

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ilmu Ekonomi	AGB161007	Ilmu Ekonomi	2	I	8 Desember 2021
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Nurcayah, SP..M.Si		Nurcayah, SP..M.Si		Dr. Sitti Rosmalah, S.P., M.P.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik			
	PP2	Menguasai konsep dan teori dasar ilmu ekonomi			
	PP3	Menguasai konsep dan prinsip dasar bisnis dan manajemen di bidang pertanian			
	KK3	Mampu berpikir analitis dan sintetis untuk mengevaluasi dan memberikan solusi pengembangan pada sistem operasi agribisnis			
	KK6	Mampu mengembangkan rancangan usaha agribisnis berdasarkan analisis masalah lingkungan agrokomples dengan memanfaatkan IPTEKS yang terkait.			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	CPMK 1	Mahasiswa menguasai Teori dan konsep Ilmu Ekonomi dan penerapannya dalam kegiatan Agribisnis (S9,PP2)			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan Prinsip Ekonomi dalam menganalisa persoalan dan pengembangan kegiatan agribisnis (KU1, KU3, PP3)			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami struktur pasar, efisiensi biaya produksi dalam pengembang Agribisnis n (KU1, PP2, KK6)			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan ekonomi secara makro maupun mikro (S9, KU1, PP2, KK6)			

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub CMPK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup ekonomi dan permasalahan dalam kegiatan ekonomi
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami konsep supply dan demand dan menggunakannya untuk menganalisa persoalan Agribisnis
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis struktur pasar serta permasalahan mekanisme pasar pada produk agribisnis
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami konsep perilaku Konsumen dalam kegiatan ekonomi
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami konsep Produksi dan efisiensi biaya produksi
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dalam dalam ekonomi mikro dan makro
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pendapatan nasional
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami kebijakan moneter dan kebijakan Fiskal
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis penyebab pengangguran dan Inflasi
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu manfaat perdagangan internasional dalam perekonomian
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, teknik, dan aplikasi yang komprehensif tentang Pengantar Ilmu Ekonomi. Mahasiswa akan memperoleh materi Ruang Lingkup dan Manfaat Analisis Ekonomi; Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Permintaan dan Penawaran; Konsep Dasar yang Mempengaruhi Perilaku Konsumen; Konsep Dasar Teori Produksi. Permasalahan Ekonomi makro maupun ekonomi mikro, pendapatan nasional dan kebijakan pemerintah mengatasi persoalan ekonomi makro serta peran Perdagangan internasional terhadap perekonomian nasional
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Ekonomi, 2. Masalah Pokok dalam Kegiatan Ekonomi, 3. Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran, 4. Struktur Pasar; 5. Konsep Elastisitas; 6. Teori Konsumsi: Pendekatan Kardinal, Indiferent; 7. Konsep Fungsi Produksi; 8. Konsep Produk Fisik Marginal 9. Permasalahan ekonomi secara makro 10. Konsep pendapatan nasional 11. Kebijakan Pemerintah dalam mengatasi persoalan ekonomi secara makro 12. Permasalahan pengangguran dan Inflasi dan dampak terhadap perekonomian 13. Teori Perdagangan internasional dan Dampak terhadap perekonomian
Daftar Referensi	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sukirno, Sadono. Pengantar Ilmu Ekonomi, Bima Grafika 2. Sadono sukirno, Pengantar teori ekonomi makro, Edisi ke 3, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2002 3. case, Karl E., Fair, Ray C., And Oster, Sharon M., Priciples Of Economics. Prentice Hall. Latest Edition

	4. Pyndick, Robert S, And Rubinfeld, Daniel L. Microeconomics. Prentice Hall. Latest Edition 5. Mankiw, N. Gregory. Principles Of Economics. Thomson. Latest Edition.	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	Slide presentasi, spreadsheet.	LCD monitor. Whiteboard
Nama Dosen Pengampu	1. Syamsinar, S.P., M.Si. 2. Nurcayah, S.P., M.Si.	
Mata kuliah prasyarat	Pengantar Ilmu Ekonomi	

Ming gu Ke-	Kemampuan akhir tahapan belajar (Sub- CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penusagasan Mahasiswa; <i>Estimasi waktu</i>		Penilaian	
			Daring (5)	Luring (6)	Indikator	Kriteria & Teknik
(1)	(2)	(7)				
	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup ilmu ekonomi serta cakupan ekonomi mikro	Kontrak perkuliahan Ruang lingkup ilmu ekonomi a. Definisi-definisi dalam ilmu ekonomi b. Pembagian ilmu ekonomi c. Ruang lingkup teori ekonomi mikro d. Peranan teori ekonomi dan mikro	eLearning: - Elumak UMK/Google Classroom: - eModul - Slide - Video animasi	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas Individu- 1. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan menjelaskan teori dan Konsep Ilmu ekonomi 3. Ketepatan Ruang Lingkup Ekonomi makro dan ekonomi makro	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%)
	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan permintaan dan elastisitas dan cara perhitungannya	Kontrak perkuliahan Permintaan dan elastisitas a. Pengertian dan fungsi permintaan b. Kurva permintaan c. Pergerakan dan pergeseran permintaan c. . Jenis-jenis elastisitas permintaan	eLearning: - Elumak UMK/Google Classroom: - eModul - Slide - Video animasi	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas Individu- 2. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	3. Keaktifan dalam diskusi 4. Ketepatan menjelaskan teori dan elastisitas Permintaan 5.3. Ketepatan Ruang Lingkup Ekonomi makro dan ekonomi makro	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%)

		d. Teknik perhitungan elastisitas		•		
III	Sub CPMK 2 Mampu menjelaskan hukum penawaran dan elastisitas penawaran serta cara memperhitungkannya	Penawaran dan elastisitas a. Pengertian dan fungsi penawaran b. Kurva penawaran c. Pergerakan dan pergeseran penawaran d. Jenis-jenis elastisitas penawaran	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Video presentasi - Zoom meeting	• Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 3. - Self-assessment - Refleksi pembelajra • PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan fungsi penawaran dan elastisitas penawaran 6. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	• Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
IV	Sub CPMK 3 Mampu mengidentifikasi struktur dan bentuk-bentuk pasar	Struktur dan bentuk- bentuk pasar 1. Struktur pasar persaingan monopolistik 2. Strategi pasar persaingan monopolistik 3. Oligopoli 4. Performa pasar persaingan tidak sempurna Pengantar Game theory	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Zoom meeting	• Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 4. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran • PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan struktur dan bentuk pasar 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	• Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
V	Sub CPMK 4 Mahasiswa memahami konsep dasar yang mempengaruhi perilaku konsumen	Teori Konsumsi: 1. Prilaku konsumen dengan Pendekatan kardinal, 2. Pendekatan Prilaku konsumen dengan indiferent	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Lembar inskruksi simulasi	• Simulasi pemasaran komoditi pertanian PB: 1 (3x50") Tugas 5. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60") •	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Mampu menjelaskan prilaku konsumen dalam kegiatan ekonomi 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	• Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
VI	Sub CPMK 5 Mampu menjelaskan teori produksi, Fungsi produksi, konsep TP, MP, dan AP	Teori produksi a. Definisi produksi b. Fungsi produksi c. Konsep TP, MP, dan AP)	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share Diskusi kelas PB: 1 (3x50")	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan konsep produksi dan	• Keaktifan (20%)

	dan tahapan dalam proses produksi	d. Tahapan produksi		Tugas 6. Kelompok Analisis persoalan ekonomi Mikro dan kebijakannya PT + BM: (1+1)x(3x60")	hubungan fungsi produksi dan produksi 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
VII	Sub CPMK 5 Mampu menganalisis biaya produksi	Biaya Produksi 1. Definisi biaya 2. Biaya jangka pendek 3. TC, TVC, TFC, MC, AC, AVC, dan AFC	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Lembar instruksi simulasi	Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 7. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	3. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 4. Mampu menjelaskan dan menganalisis biaya produksi dalam kegiatan usahatani 5. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER					
IX	Sub CPMK 6 Mampu menjelaskan ruang lingkup ekonomi makro	Ruang lingkup ekonomi makro a. Ukuran ekonomi makro b. Komponen ekonomi makro c. Beberapa masalah utama dalam makro ekonom	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas PB: 1 (3x50")) Tugas 8. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan permasalahan dalam perekonomian secara makro. 1. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
X	Sub CPMK 7 Mahasiswa memahami konsep dasar pendapatan nasional serta pendekatan perhitungan yang dilakukan	Konsep Pendapatan Nasional: 1. Perbedaan GDP vs GNP 2. Pertumbuhan Pendapatan Nasional 3. GDP dan Distribusi Pendapatan 4. Pendekatan perhitungan pendapatan nasional	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 9 - Self-assessment - Refleksi pembelajaran • PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan konsep pendapatan nasional 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)

XI	Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan Moneter dalam mengatasi permasalahan ekonomi	Kebijakan Moneter Pemerintah dalam mengatasi permasalahan makro: a. Sejarah Bank Indonesia b. Tugas dantanggungjawab BI c. Kebijakan moneter	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 10. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • PT + BM: (1+1)x(3x60") 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan konsep kebijakan Moneter dalam mengatasi permasalahan ekonomi. 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
XII	Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan Fiskal dalam mengatasi permasalahan ekonomi makro	Kebijakan Fiskal dalam mengatasi permasalahan makro	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 11. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • PT + BM: (1+1)x(3x60") 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan konsep kebijakan Fisikal dalam mengatasi permasalahan ekonomi. 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
XIII	Sub CPMK 9 Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menganalisa dampak pengangguran dan inflasi terhadap perekonomian	Pengangguran dan Inflasi a. Pengertian pengangguran b. Kategori dan pengukuran pengangguran c. Pengertian inflasi d. Kategori dan pengukur	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 12. (Kelompok) Permasalahan Ekonomi makro dan kebijakannya <ul style="list-style-type: none"> • PT + BM: (1+1)x(3x60") 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan pengertian dan dampak pengangguran dan inflasi 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
XIV	Sub CPMK 10 Mampu menjelaskan pengertian perdagangan internasional serta sumber-sumbernya	Perdagangan internasional serta sumber-sumbernya a. Pengertian perdagangan internasional	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Riset mini analisa perilaku PB: 1 (3x50") Tugas 13.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. Ketepatan menjelaskan konsep dan penerapan teori Keunggulan	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%)

	<p>a. Pengertian perdagangan internasional</p> <p>b. Sumber perdagangan internasional</p> <p>c. Keunggulan komparatif dan kompetitif</p>	<p>b. Sumber perdagangan internasional</p> <p>c. Keunggulan komparatif dan kompetitif</p> <p>1.penerapanTeori Keunggulan komparatif dan kompetitif dalam perdagangan internasional</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran • PT + BM: (1+1)x(3x60") 	<p>komparatif dan kompetitif dalam perdagangan internasional</p> <p>3.Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitas isi tugas (50%)
XV		<p>Presentasi tugas kelompok dan feedback</p>		<p>Presentase tugas kelompok</p> <p>PB: 1 (3x50")</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi • PT + BM: (1+1)x(3x60") 	<p>1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas.</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan penguasaan materi makalah presentasi</p> <p>3.Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Catatan:

.....

.....

.....

LEMBAR RENCANA PEMBELAJRAN KOLABORATIF

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS				
COLLABORATIVE LEARNING ACTIVITY PLAN					
MATA KULIAH	Pengantar Ilmu Ekonomi				
KODE	AGB161007	sks	2	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	Nurcayah, SP.,M.Si				
PERTEMUAN/MODUL	1/I				
JUDUL AKTIVITAS					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN					
Sub CPMK 1: Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, karakteristik dan ruang lingkup Ilmu ekonomi					
BENTUK AKTIVITAS					
Think-Pair-Share (Diskusi Berpasangan)					
METODE PELAKSANAAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab pertanyaan secara individu dengan bahasa sendiri. 2. Mahasiswa berdiskusi dengan pasangannya dalam mengenai jawaban masing-masing. 3. Mahasiswa membuat satu jawaban bersama. 4. Mahasiswa bergabung dengan kelompok lain dan mendiskusikan jawaban masing-masing kelompok. 5. Mahasiswa bergabung dalam diskusi kelas dan membahas jawaban atas pertanyaan awal. 6. Dosen memfasilitasi mahasiswa berdiskusi dan menarik kesimpulan dari hasil interaksi kelas. 7. Mahasiswa membuat refleksi pembelajaran dan disubmit setelah kelas 					
DURASI KEGIATAN					
<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok yang pertama 10 menit - Diskusi kelompok berikutnya 5 menit - Diskusi kelas 20 menit 					
EVALUASI					
a. Keberhasilan kelompok: Setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif b. Bentuk Luaran: Group self-assessment dan refleksi pembelajaran					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi berpasangan dan kelompok 20 2. Kerjasama kelompok 30 % 3. Kualitas isi 50% 					
DAFTAR RUJUKAN					

1. Sukirno, Sadono. Pengantar Ilmu Ekonomi, Bima Grafika
2. case, Karl E., Fair, Ray C., And Oster, Sharon M., Priciples Of Economics. Prentice Hall. Latest Edition
3. Pyndick, Robert S, And Rubinfeld, Daniel L. Microeconomics. Prentice Hall. Latest Edition
4. Mankiw, N. Gregory. Priciples Of Economics. Thomson. Latest Edition

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	Pengantar Ilmu Ekonomi			
KODE	AGB161007	sks	1	SEMESTER I
DOSEN	Nurcayah , S.P., M.Si			
PENGAMPU	Muhammad Nur, S.P., M.Si			
BENTUK TUGAS				
Riset Mini				
JUDUL TUGAS				
Analisa Persoalan Ekonomi mikro dan kebijakannya				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Sub CPMK 1, 2 ,3,4 dan 5				
DISKRIPSI				
<p>Tugas ini merupakan tugas kelompok yang akan berlangsung secara bertahap mengikuti materi pada UTS:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Penelusuran referensi teori ekonomi dan permasalahan ekonomi secara mikro II. identifikasi variabel yang diamati, dan penyusunan draft kuisisioner. III. Pengambilan data dan analisa permasalahan dan kebijakannya IV. Laporan lengkap V. Presentasi kelompok 				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Tugas dilaksanakan secara berkelompok dengan anggota 3 - 5 orang. - Laporan antara diserahkan setiap 2 minggu - Laporan akhir diserahkan sebelum UTS. 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
<p>a. Obyek Garapan: Komoditi pertanian</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan akhir 2. Presentasi (Persentasi daring atau luring dan <i>online poster</i>). 				
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama kelompok 15% 2. Kualitas isi 30% 3. Ditulis dengan bahasa ilmiah yang mudah dipahami 15% 4. Rujukan ilmiah 15% 5. Presentasi (oral dan online poster) 15% <p>Nilai individu: Penilaian sejawat 10%</p>				
JADWAL PELAKSANAAN				

Mulai dari pertemuan I hingga ke VII	
LAIN-LAIN	
Mekanisme pelaksanaan dan penyerahan tugas akan dibahas pada saat kuliah berlangsung. Pertemuan kuliah dapat digunakan untuk membahas persoalan yang ditemukan di lapangan.	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Sadono sukirno, Pengantar teori ekonomi makro, Edisi ke 3, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2002 2. Pyndick, Robert S, And Rubinfeld, Daniel L. Microeconomics. Prentice Hall. Latest Edition	

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Pengantar Ilmu Ekonomi				
KODE	AGB161005	sks	2	SEMESTER	1
DOSEN	Dr. Sitti Rahma Ma'mun, S.P., M.Sc.				
PENGAMPU	Nurcayah, S.P., M.Si.				
BENTUK TUGAS					
Analisis Permasalahan ekonomi makro dan kebijakannya					
JUDUL TUGAS					
Permasalahan Ekonomi makro dan kebijakannya					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub CPMK 6,7,8,9,10					
DISKRIPSI TUGAS					
<p>Tugas ini merupakan tugas kelompok yang akan berlangsung secara bertahap mengikuti materi pada UAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. identifikasi permasalahan ekonomi secara makro I. identifikasi variabel ekonomi makro yang diamati II. Pengambilan data dan analisa permasalahan dan kebijakannya III. Laporan lengkap IV. Presentasi kelompok 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ul style="list-style-type: none"> - Tugas dilaksanakan secara berkelompok dengan anggota 3 - 5 orang. - Laporan akhir diserahkan sebelum sebelum pertemuan ke-14. 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<p>a. Obyek Garapan: Produk agribisnis</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laporan akhir - Presentasi (Persentasi daring/luring, dan <i>online poster</i>). 					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama kelompok 15% 2. Kualitas isi 30% 3. Ditulis dengan bahasa ilmiah yang mudah dipahami 15% 4. Rujukan ilmiah 15% 5. Presentasi 15% <p>Nilai individu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sejawat 10% 					
JADWAL PELAKSANAAN					

Mulai dari pertemuan IX hingga IX - XI	
LAIN-LAIN	
Mekanisme pelaksanaan dan penyerahan tugas akan dibahas pada saat kuliah berlangsung. Pertemuan kuliah dapat digunakan untuk membahas persoalan yang ditemukan di lapangan.	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none">1. Sadono sukirno, Pengantar teori ekonomi makro, Edisi ke 3, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 20022. case, Karl E., Fair, Ray C., And Oster, Sharon M., Priciples Of Economics. Prentice Hall. Latest Edition	

PEER REVIEW - PENILAIAN PARTISIPASI INDIVIDU DALAM KELOMPOK

Individu yang Dinilai (nama)

1. 2.
 3. 4.
 5.

Individu Penilai

Nama :
NIM :

No	Kriteria Penilaian Peer	Individu yang dinilai				
		1	2	3	4	5
1	Apakah ybs mempunyai peran dalam kelompok?					
2	Apakah ybs mengerjakan tugas yang telah disepakati oleh kelompok dengan baik?					
3	Apakah ybs aktif menyampaikan gagasannya?					
4	Apakah ybs menyampaikan gagasan/sanggahan/pertanyaan dengan baik?					
5	Apakah ada pengetahuan baru yang Anda peroleh dari ybs?					
6	Apakah ybs dapat bekerja sama dengan baik?					

Keterangan: Isilah kotak yang tersedia dengan nilai antara 1-100. Contoh standar nilai: Sangat Tidak Baik = 55; Kurang Baik = 65; Rata-rata = 75; Baik = 85; Sangat Baik = 95