

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sosiologi Pedesaan dan Pertanian	AGB162002	Wajib	3	II	Februari 2020
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka PRODI		
			ST. Rosmalah, SP.,MP		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S1	bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etik			
	S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Menguasai teori dan konsep ekonomi pertanian dan sumberdaya			
	P4	Menguasai prinsip-prinsip pembangunan pertanian			
	KU1	Menerapkan pemikiran logis, ilmiah, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KK-5.2	Mampu mengidentifikasi dan mengelola risiko serta mengantisipasi ketidakpastian pada sistem operasi agribisnis			
	KK-7.3	Mampu merumuskan strategi serta penggunaan metode dan sumber daya untuk meningkatkan kapasitas masyarakat dalam menghadapi tantangan pengembangan agribisnis masa depan			
KK-8.3	Mampu memfasilitasi dialog dalam dan antar kelompok pemangku kepentingan agribisnis untuk mendukung proses perumusan dan keberlanjutan kebijakan yang melibatkan peran serta masyarakat				
CPMK	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mampu Menjelaskan Pengertian Dan Ruang Lingkup Sosiologi Pedesaan Dan Pertanian.			
	CPMK2	Mampu Menjelaskan Interaksi Sosial Dan Proses Sosial.			
	CPMK3	Mampu Menjelaskan Aspek-Aspek Kultural Dan Struktural Pada Masyarakat Pedesaan.			
	CPMK4	Mampu Menjelaskan Dan Menjabarkan Struktur Sosial Dalam Pembangunan Masyarakat Petani Indonesia			
CPMK5	Mampu Menjelaskan Masalah Yang Terjadi Pada Masyarakat Petani Pedesaan				

	CPMK6	Mampu Menjelaskan Dasar Terbentuknya Pelapisan Sosial Dalam Masyarakat Desa, Serta Perubahan Sesuatu Yang Dihargai Dan Tidak Dihargai Sebagai Dasar Terbentuknya Pelapisan						
	CPMK7	Mampu Menjelaskan Masalah Pertanian Dan Kehidupan Bertani Di Perdesaan						
	CPMK8	Mampu Merumuskan Strategi Pembangunan Yang Cocok Untuk Masyarakat Perdesaan Indonesia.						
	CPMK9	Menjelaskan Perubahan Sosial Pada Masyarakat Desa Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Sosial Masyarakat						
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang Lingkup Dan Konsep Sosiologi Pedesaan/Pertanian • Interaksi Sosial Dan Sistem Nilai. • Kebudayaan Dan Masyarakat Pedesaan. • Lembaga Sosial Masyarakat Dan Pertanian • Strategi Pembangunan Yang Tepat Diterapkan Sesuai Perubahan Sosial Perdesaan • Stratifikasi Sosial Masyarakat Desa • Sistem Pertanian Masyarakat Dan Nilai Ekonomi Pertanian • Strategi Pembangunan Masyarakat Desa • Perubahan Sosial Pada Masyarakat Desa 							
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <p>Soerjono Soekanto. 2002. Sosiologi Suatu Pengantar. Raja Grafindo Persada. Jakarta. (2) Sajogyo, Pudjiwati S. 1980. Sosiologi Pedesaan Jilid I dan II. Yayasan Obor Indonesia. (3) Faisal Kasrino. 1984. Prospek Pembangunan Ekonomi Pedesaan Indonesia. Yayasan Obor Indonesia. (4) Astrid S. Susanto. 1984. Sosiologi Pembangunan. Binacipta. Jakarta. (5) Sunarto Kamanto. 1993. Pengantar Sosiologi. FEUI. Jakarta. (6) Koentjaraningrat. 1996. Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan. Gramedia. Jakarta.</p> <p>Pendukung:</p> <p>https://dosensosiologi.com/pengertian-sosiologi-pertanian-ruang-lingkup-dan-fungsinya-lengkap/</p> <p>https://www.researchgate.net/publication/325193917_KUMPULAN_MATERI_KULIAH_SOSIOLOGI_PERTANIANPEDESAAN_AGROTEK_FP_UNSIL</p>							
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:				Perangkat keras :			
	Windows , slide presentase				Notebook, LCD & Whiteboard			
Nama Dosen Pengampu	1.							
Mata kuliah prasyarat								
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Setelah mengikuti kuliah							

	ini, mahasiswa akan mampu:							
1	[CPK-1 : C2] Menjelaskan Pengertian Dan Ruang Lingkup Sosiologi Pedesaan Dan Pertanian.	Ruang Lingkup Dan Konsep Sosiologi Pedesaan/Pertanian <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ruang Lingkup dan Konsep Sosiologi Pedesaan/Pertanian • Latar Belakang Sosiologi Pedesaan/Petanian • Definisi Sosiologi Pedesaan Pertanian • Sejarah Sosiologi pedesaan pertanian • Urgensi Sosiologi pedesaan pertanian. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah: - Diskusi 	TM :1 x2 x 50' BT :1 x2x 50' BM :1 x 2x 50'	Menyusun Ringkasan Materi dalam bentuk tulisan tangan (Tugas 1)	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: Ringkasan materi dalam bentuk tulisan tangan	- ketepatan menjelaskan, dan mereview hasil diskusi	5
2	[CPK-2-C2] Menjelaskan Interaksi Sosial Dan sistem nilai	Interaksi Sosial Dan Proses Sosial <ul style="list-style-type: none"> • Definisi dan ciri-ciri interaksi sosial • Sistem nilai dalam masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah: - Diskusi 	TM :1 x2 x 50' BT :1 x2x 50' BM :1 x 2x 5	Menyusun Ringkasan Materi dalam bentuk tulisan tangan (Tugas 2)	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: Ringkasan materi dalam bentuk tulisan tangan	- ketepatan menjelaskan, dan mereview hasil diskusi	5
3,4	[CPK-3 : C2] Mampu Menjelaskan Aspek-Aspek Kultural Dan Struktural Pada Masyarakat Pedesaan	Kebudayaan Dan Masyarakat Pedesaan <ul style="list-style-type: none"> • Kebudayaan dan Masyarakat • Kelembagaan Masyarakat Petani • Kekuasaan dan Kepemimpinan • Perubahan Sosial Masyarakat Petani • Struktur Sosial dan Inovasi Teknologi Pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah: - Diskusi 	TM :1 x2 x 50' BT :1 x2x 50' BM :1 x 2x 5'	Menyusun Ringkasan Materi dalam bentuk tulisan tangan (Tugas 3)	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: Ringkasan materi dalam bentuk tulisan tangan	ketepatan menjelaskan, dan mereview hasil diskusi	10
5,6	[CPK-4:: C2] Menjelaskan dan menjabarkan Struktur Sosial dalam pembangunan masyarakat petani Indonesia	Struktur Sosial Masyarakat Dan Pertanian <ul style="list-style-type: none"> • Potret komunitas desa • Organisasi masyarakat pertanian di Indonesia • Berbagai aspek kaum tani • Partisipasi masyarakat dalam pembangunan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah: - Diskusi - Kelompok 	TM :2 x2 x 50' BT :2 x2x 50' BM :2 x 2x 5	Menyusun Ringkasan Materi hasil diskusi kelompok dalam bentuk tulisan tangan (Tugas 5)	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: - Ringkasan materi Hasil diskusi dalam bentuk tulisan tangan	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis masalah	10
7	CPK-5 : C2] Mampu Menjelaskan Masalah Yang Terjadi Pada Masyarakat Petani	Strategi Pembangunan Yang Tepat Diterapkan Sesuai Perubahan Sosial Perdesaan <ul style="list-style-type: none"> • Problem masyarakat desa 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah: - Diskusi - Kelompok 	TM :2 x2 x 50' BT :2 x2x 50' BM :2 x 2x 5	Menyusun Ringkasan Materi hasil diskusi kelompok dalam	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: - Ringkasan materi Hasil diskusi	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis	15

	Pedesaan	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi pembangunan masyarakat desa • Partisipasi masyarakat dalam pembangunan 			bentuk tulisan tangan (Tugas 9)	dalam bentuk tulisan tangan	masalah	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9,10	CPK-6: C4] Menjelaskan dasar terbentuknya pelapisan sosial dalam masyarakat desa, serta perubahan sesuatu yang dihargai dan tidak dihargai sebagai dasar terbentuknya pelapisan	Stratifikasi Sosial Masyarakat Desa <ul style="list-style-type: none"> • Stratifikasi sosial • Pelapisan sosial di pedesaan. • Dasar terbentuknya pelapisan sosial • Indikator penghargaan • Mobilitas pada lapisan sosial 	-Ceramah: - Diskusi - Kelompok	TM :2 x2 x 50' BT :2 x2x 50' BM :2 x 2x 5	Menyusun Ringkasan Materi hasil diskusi kelompok dalam bentuk tulisan tangan (Tugas 10,11)	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: - Ringkasan materi Hasil diskusi dalam bentuk tulisan tangan	Ketepatan dalam menilai	15
11,12	CPK-7: C4] Menjelaskan masalah pertanian dan kehidupan bertani di pedesaan	Sistem Pertanian Masyarakat Dan Nilai Ekonomi Pertanian <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan lahan • Pemasaran hasil pertanian • Masalah modal pertanian (tengkulah, lembaga keuangan) 	-Ceramah: - Diskusi - Kelompok	TM :2x2 x 50' BT :2 x2x 50' BM :2 x 2x 50'	Menyusun Ringkasan Materi hasil diskusi kelompok dalam bentuk tulisan tangan (Tugas 12,13,)	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: - Ringkasan materi Hasil diskusi dalam bentuk tulisan tangan	Ketepatan dalam menilai	15
13,14	CPK-8: C5] Mampu merumuskan strategi pembangunan yang cocok untuk masyarakat pedesaan indonesia	Strategi Pembangunan Masyarakat Desa <ul style="list-style-type: none"> • Strategi pembangunan desa (pembangunan pertanian, industrialisasi, pembangunan terpadu, pusat pertumbuhan dan pembangunan berparadigma ganda). • Model pembangunan desa (modernisasi, community development, partisipatif dan pemberdayaan masyarakat) 	-Ceramah: - Diskusi - Kelompok	TM :2 x2 x 50' BT :2 x2x 50' BM :2 x 2x 5	Menyusun Ringkasan Materi hasil diskusi kelompok dalam bentuk tulisan tangan (Tugas , 14, 15)	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: - Ringkasan materi Hasil diskusi dalam bentuk tulisan tangan	Ketepatan dalam menilai	15

15	<p>CPK-9: C6</p> <p>Menjelaskan perubahan sosial pada masyarakat desa dan dampaknya terhadap kehidupan sosial masyarakat</p>	<p>Perubahan Sosial Pada Masyarakat Desa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan sosial di masyarakat • Kategori perubahan sosial • Dimensi perubahan sosial di desa mencakup perubahan budaya, stuktur dan interaksional. 	<p>-Ceramah: - Diskusi - Kelompok</p>	<p>TM:1 x 2 x 50' BT :1 x 2x 50' BM:1 x 2x 5</p>	<p>Menyusun Ringkasan Materi hasil diskusi kelompok dalam bentuk tulisan tangan (Tugas , 14, 15)</p>	<p>Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: - Ringkasan materi Hasil diskusi dalam bentuk tulisan tangan</p>	<p>Ketepatan dalam menilai</p>	<p>10</p>
16	<p>UJIAN AKHIR SEMESTER</p>							

