

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar-Dasar Agronomi	FTP161002	Ilmu Pertanian	3	3	10 Desember 2021
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Wa Embe, S.P., M.Sc.		Wa Embe, S.P., M.Sc.		Dr. Sitti Rosmalah, S.P., M.P.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	PP1	Menguasai konsep teoritis ilmu pertanian dan teknologi Pertanian			
	PP4	Menguasai konsep Sistem Pangan Dalam Konteks Pembangunan Pertanian Yang Berkelanjutan			
	KK5	Mampu mengkaji perosalan agribisnis dalam lingkungan agrokomples			
	KK7	Mampu beradaptasi dengan Perubahan Teknologi dan Lingkungan Agrokomples dan Memberikan Usulan PEnyelesaian Masalah Berdasarkan Data			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	CPMK 1	Mengetahui teknik Budidaya Tanaman Pertanian (S3, S6, KU5, PP1, PP4, KK7)			
	CPMK 2	Mengidentifikasi upaya peningkatan produksi tanaman dan faktor penghambat (S6, KU5, PP1, PP4, KK5, KK7)			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep/defenisi, obyek, subyek, dan sasaran agronomi			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengetahui sarana, peran, dan ruang lingkup agronomi			
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami perkembangan pertanian di Indonesia				
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengetahui klasifikasi sistem pertanian				
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor yang mempergaruhi pertumbuhan tanaman				

	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menguraikan tahapan teknik budidaya tanaman
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan upaya peningkatan produksi tanaman
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengetahui faktor-faktor penghambat dalam peningkatan produksi
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem perbanyak tanaman
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu Menguraikan jenis-jenis dalam perbanyak tanaman
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang: Pengertian dan ruang lingkup Agronomi, sistem pertanian di Indonesia, Tanaman dan faktor lingkungan serta konsep aliran energi, upaya peningkatan produksi dan Faktor penghambatnya, perbanyak tanaman, pengelolaan lahan dan lingkungan dan panen serta pasca panen.	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep, obyek, subyek, sasaran agronomi 2. Konsep sarana, peran, ruang lingkup agronomi 3. Perkembangan Pertanian di Indonesia 4. Sistem pertanian di Indonesia 5. Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman 6. Tahapan Teknik Budidaya 7. Upaya peningkatan Produksi tanaman 8. Faktor Penghambat Peningkatan Produksi 9. Konsep, sistem Perbanyak Tanaman 10. Jenis-jenis perbanyak Tanaman 	
Daftar Referensi	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harjadi, S.S. 1984. Pengantar Agronomi. Departemen Agronomi Fakultas Pertanian IPB. PT Gramedia Jakarta. 2. Ismal, G. 1979. Ekologi tumbuh-tumbuhan dan tanaman pertanian. Universitas Andalas. Padang. 3. Raharja dan Wiryanto, W. 2005. Aneka cara memperbanyak tanaman. Agromedia Pestaka, Jakarta. 4. Sugito, Y. 1994. Dasar-dasar Agronomi. Fakultas Pertanian Universitas Brawijaya, Malang. 5. Sutijo, D. 1986. Pengantar Sistem Produksi Tanaman Agronomi. Jurusan Budidaya Pertanian Fakultas Pertanian IPB, Bogor.
	Pendukung:	

1. Hasil Publikasi pada Jurnal-Jurnal yang berkaitan dengan pokok bahasan pembelajaran

Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	Slide presentasi	LCD monitor. Whiteboard
Nama Dosen Pengampu	1. Wa Embe, SP., M.Sc 2. Ir.Bambang Indro Yuwono, M.Si	
Mata kuliah prasyarat	Pengantar Ilmu Tanah	

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Penilaian	
			Daring (5)	Luring (6)	Indikator	Kriteria & Teknik
(1)	(2)	(7)				
I	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep/defenisi, obyek, subyek, dan sasaran agronomi	Kontrak perkuliahan Konsep /defenisi Agronomi: 1. Defenisi dan gambaran umum agronomi 2. Obyek dan Subyek Agronomi 3. Sasaran Agronomi	eLearning: - Google Classroom: - Zoom - slide	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk: Kuliah ceramah ✓ Metode: -Diskusi Kelompok ✓ Estimasi Waktu: TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60' 	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Kerja sama kelompok 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
II	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu mengetahui sarana, peran, dan ruang lingkup agronomi	1. Sarana Agronomi 2. Peran Agronomi 3. Ruang lingkup Agronomi	eLearning: - Google Classroom: - Zoom - slide	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk: Kuliah ceramah ✓ Metode: -Diskusi Kelompok ✓ Estimasi Waktu: TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60' 	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Kerja sama kelompok 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
III	Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu memahami perkembangan	Perkembangan Pertanian di Indonesia: 1. Sejarah pertanian 2. Sistem Pertanian	eLearning: - Google Classroom: - Zoom	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk: Kuliah ceramah ✓ Metode: -Diskusi Kelompok ✓ Estimasi Waktu: 	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Kerja sama kelompok 3. Kemampuan	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Penilaian	
					Indikator	Kriteria & Teknik
	pertanian di Indonesia		- slide	TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	mengemukakan argumen dalam diskusi.	(30%) • Kualitas isi tugas (50%)
IV	Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu mengetahui klasifikasi sistem Pertanian	Klasifikasi Sistem Pertanian: 1. Sistem Pertanian dengan Pengumpulan Hasil Tanaman 2. Sistem Pertanian dengan Budidaya Tanaman 3. Sistem Pertanian untuk Padang Pengembalaan dan Peternakan	eLearning: - Google Classroom: - Zoom - slide	✓ Bentuk: Kuliah ceramah ✓ Metode: -Diskusi Kelompok ✓ Estimasi Waktu: TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Kerja sama kelompok 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	• Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
V	Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman	Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan Tanaman: 1. Faktor Abiotik (Tanah, Radiasi Matahari, Suhu, dan Air)	eLearning: - Google Classroom: - Zoom - slide	✓ Bentuk: Kuliah ceramah ✓ Metode: -Diskusi Kelompok ✓ Estimasi Waktu: TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Kerja sama kelompok 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	• Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
VI	Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman	2. Faktor Biotik (Hama, Penyakit, dan Gulma)	eLearning: - Google Classroom: - Zoom - slide	- Bentuk: Kuliah ceramah - Metode: -Diskusi Kelompok - Estimasi Waktu: TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Kerja sama kelompok 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	• Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Penilaian	
					Indikator	Kriteria & Teknik
VII	Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu menguraikan tahapan teknik budidaya tanaman	Tahapan Teknik Budidaya: 1. Persiapan/pengolahan lahan 2. Pembibitan 3. Penanaman 4. Perawatan 5. Panen dan pasca panen	eLearning: - Google Classroom: - Zoom - slide	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk: Kuliah ceramah ✓ Metode: -Diskusi Kelompok ✓ Estimasi Waktu: TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60' 	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Kerja sama kelompok 3. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER					
IX	Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan upaya peningkatan produksi tanaman	A. Upaya peningkatan Produksi: 1. pola tanam 2. pola intensifikasi 3. diversifikasi 4. ekstensifikasi	eLearning: - Google Classroom: - Zoom - slide	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk: Kuliah ceramah ✓ Metode: -Diskusi Kelompok ✓ Estimasi Waktu: TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60' 	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan konsep pemasaran sebagai sistem. 3. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
X	Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor penghambat dalam peningkatan produksi	B . Faktor penghambat: 1. Hama 2. Penyakit 3. Gulma 4. Erosi	eLearning: - Google Classroom: - Zoom - slide	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk: Kuliah ceramah ✓ Metode: -Diskusi Kelompok ✓ Estimasi Waktu: TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60' 	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan konsep pemasaran sebagai sistem. 3. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
XI	Sub CPMK 9 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem perbanyakan	1. Konsep/defenisi perbanyakan tanaman 2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi	eLearning: - Google Classroom: - Zoom - slide	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk: Kuliah ceramah ✓ Metode: -Diskusi Kelompok ✓ Estimasi Waktu: TM :1x3 x50' 	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan konsep pemasaran sebagai sistem. 3. Kemampuan	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Penilaian	
					Indikator	Kriteria & Teknik
	tanaman			BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	mengemukakan argumen dalam diskusi.	tugas (50%)
XII	Sub CPMK 9 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem perbanyakan tanaman	3. Hubungan yang mempengaruhi perbanyakan tanaman terhadap produksi tanaman.	eLearning: - Google Classroom: - Zoom slide	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk: Kuliah ceramah ✓ Metode: -Diskusi Kelompok ✓ Estimasi Waktu: TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60' 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan konsep pemasaran sebagai sistem. 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%)
XIII	Sub CPMK 10 Mahasiswa mampu Menguraikan jenis-jenis dalam perbanyakan tanaman	1. Perbanyakan secara Generatif	eLearning: - Google Classroom: - Zoom - slide	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk: Kuliah ceramah - Metode: -Diskusi Kelompok - Estimasi Waktu: TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60' 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan konsep pemasaran sebagai sistem. 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%)
XIV	Sub CPMK 10 Mahasiswa mampu Menguraikan jenis-jenis dalam perbanyakan tanaman	2. Perbanyakan secara vegetatif	eLearning: - Google Classroom: - Zoom - slide	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk: Kuliah ceramah - Metode: -Diskusi Kelompok - Estimasi Waktu: TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60' 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan konsep pemasaran sebagai sistem. 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
XV	Sub CPMK 10 Mahasiswa mampu Menguraikan jenis-jenis dalam	3. Kultur Jaringan	eLearning : - Google Classroom: - Zoom - slide	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk: Kuliah ceramah - Metode: -Diskusi Kelompok - Estimasi Waktu: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Keterampilan komunikasi 3. Materi presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%)

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; <i>Estimasi waktu</i>		Penilaian	
					Indikator	Kriteria & Teknik
	perbanyak tanaman			TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'		<ul style="list-style-type: none"> Kualitas isi tugas (50%)
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Catatan:

- Tatap Muka (TM) = 50' / jam/mg
- Belajar Terstruktur (BT) = 60' / jam/mg
- Belajar Mandiri (BM) = 60' / jam/mg
- Prkatikum (P) = 170'/jam/mg

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA (Tugas pertama)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Dasar-Dasar Agronomi				
KODE	FTP161002	sks	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Wa Embe, Sp., M.Sc_Ir. Bambang Indro Yuwono, M.Si				
BENTUK TUGAS					
Ringkasan materi & review hasil diskusi					
JUDUL TUGAS					
Tugas-1: menyusun ringkasan materi serta menjelaskan hubungan antara tanah, air, dan tanaman					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Konsep/defenisi, sasaran, serta ruang lingkup Agronomi					
DISKRIPSI TUGAS					
Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa menyusun ringkasan materi yang telah diterima dan didiskusikan pada pertemuan berikutnya					
METODE Pengerjaan Tugas					
Menyusun ringkasan materi di buku catatan masing-masing mahasiswa maksimal 2 halaman(tulis tangan)					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Mereview materi perkuliahan dan mencatat hasil diskusi					
b. Bentuk Luaran: Ringkasan Materi & catatan review hasil diskusi					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Penguasaan teori/konsep tentang budidaya pertanian (Agronomi) pada saat diskusi (20 %)					
2. Ketepatan me-review hasil diskusi (50%)					
3. Ketepatan menarik intisari penjelasan teori dasar atau konsep dasar Agronomi (30%)					
JADWAL PELAKSANAAN:					
Pertemuan I					
LAIN-LAIN					
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini					
DAFTAR RUJUKAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Harjadi, S.S. 1984. Pengantar Agronomi. Departemen Agronomi Fakultas Pertanian IPB. PT Gramedia Jakarta. 2. Ismal, G. 1979. Ekologi tumbuh-tumbuhan dan tanaman pertanian. Universitas Andalas. Padang. 3. Raharja dan Wiryanto, W. 2005. Aneka cara memperbanyak tanaman. Agromedia Pestaka, Jakarta 4. Sutijo, D. 1986. Pengantar Sistem Produksi Tanaman Agronomi. Jurusan 					

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA (Tugas kedua)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Dasar-Dasar Agronomi		
KODE	A FTP161002	sks 3	SEMESTER 3
DOSEN PENGAMPU	Wa Embe, Sp., M.Sc_Ir. Bambang Indro Yuwono, M.Si		
BENTUK TUGAS			
Tugas Lapangan			
JUDUL TUGAS			
Tugas 2: melaksanakan tugas lapangan dengan sistem budidaya pertanian			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Memahami pelaksanaan teknik budidaya pertanian			
DISKRIPSI TUGAS			
Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami teknik pelaksanaan budidaya pertanian			
METODE Pengerjaan Tugas			
Menyusun dan menulis hasil pelaksanaan budidaya tanaman pertanian			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
a. Obyek Garapan: memahami sistem teknik budidaya pertanian b. Bentuk Luaran: hasil pelaksanaan di tampilkan dalam bentuk laporan hasil pelaksanaan			
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
1. Penguasaan teori/konsep tentang teknik budidaya pertanian pada saat pelaksanaan (20 %) 2. Keseriusan/ketepatan dalam pelaksanaan (50%) 3. Ketepatan dalam penyajian laporan (hasil pelaksanaan lapangan (30%)			
JADWAL PELAKSANAAN:			
Pertemuan II,III, IV, V, VI, VII			
LAIN-LAIN			
Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini			
DAFTAR RUJUKAN			
1. Harjadi, S.S. 1984. Pengantar Agronomi. Departemen Agronomi Fakultas Pertanian IPB. PT Gramedia Jakarta. 2. Ismal, G. 1979. Ekologi tumbuh-tumbuhan dan tanaman pertanian. Universitas Andalas. Padang. 3. Raharja dan Wiryanto, W. 2005. Aneka cara memperbanyak tanaman. Agromedia Pestaka, Jakarta 4. Sutijo, D. 1986. Pengantar Sistem Produksi Tanaman Agronomi. Jurusa			

