


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Sumber Daya Manusia		Ilmu Manajemen	2	III	10 Desember 2021
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Dr. Sitti Rahma Ma'mun, S.P., M.Sc.		Dr. Sitti Rahma Ma'mun, S.P., M.Sc.		Dr. Sitti Rosmalah, S.P., M.P.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU7	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik			
	PP3	Menguasai konsep dan prinsip dasar bisnis dan manajemen di bidang pertanian			
	KK2	Mampu merumuskan strategi serta penggunaan metode dan sumber daya untuk meningkatkan kapasitas masyarakat dalam menghadapi tantangan pengembangan agribisnis masa depan			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	CPMK 1	Mahasiswa memahami pentingnya manajemen sumber daya manusia sebagai bidang studi dan sebagai inti fungsi manajemen (PP3)			
	CPMK 2	Mahasiswa memahami implikasi Manajemen Sumber Daya Manusia dari Ilmu Perilaku, Peraturan Pemerintah, dan Konsekuensi Legal (PP3, S9, KU3)			
	CPMK 3	Mahasiswa mengetahui elemen-elemen fungsi SDM (mis. - Perekrutan, pemilihan, pelatihan dan pengembangan, dll.) Dan akrab dengan konsep & terminologi kunci setiap elemen (PP3)			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan teknik manajemen sumber daya manusia pada beberapa kasus SDM tertentu (KU7, KK2)			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				

	Sub CMPK 1	Mahasiswa memahami konsep dasar manajemen sumber daya manusia (MSDM) dan peran strategisnya dalam merumuskan dan melaksanakan kebijakan dan praktik SDM untuk mencapai tujuan organisasi (perusahaan)
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan dan persyaratan SDM yang dibutuhkan dan mengetahui proses merekrut pelamar yang memiliki potensi terbaik.
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa memahami proses menghasilkan karyawan yang kompeten dan berkinerja tinggi untuk mencapai melalui pelatihan, penilaian kinerja dan manajemen karir karyawan
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa memahami kebijakan dan praktik pengelolaan SDM dalam menyediakan insentif dan motivasi melalui perancangan sistem kompensasi bagi karyawan
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa memahami metode menciptakan lingkungan kerja yang aman, memuaskan, dan hormat, termasuk hubungan karyawan yang positif, perlakuan adil dan etika, hubungan serikat yang produktif, dan program keselamatan karyawan
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa memahami proses MSDM global dan MSDM lokal
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip MSDM yang telah dipelajari dalam beberapa kasus tertentu.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa pada prinsip dasar dan teknik manajemen sumber daya manusia. Materi ini memberikan pandangan praktis yang mengintegrasikan kontribusi ilmu perilaku dengan aspek teknis menerapkan fungsi SDM di 'dunia nyata.' Mahasiswa diperkenalkan dengan pengelolaan tenaga kerja organisasi melalui desain dan implementasi kebijakan dan prosedur sumber daya manusia yang efektif.	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	MSDM Sebuah Pendahuluan Strategi dan Analisis MSDM Analisa dan Perancangan Jabatan Perencanaan dan Perekrutan SDM Seleksi SDM Pelatihan dan Pengembangan Karyawan Pengelolaan dan penilaian kinerja Manajemen karir Perancangan Sistem Kompensasi Etika, Hak dan Disiplin SDM Hubungan ketenagakerjaan dan tawar-menawar kolektif Keselamatan dan Kesehatan Kerja Manajemen SDM Global Pembahasan kasus MSDM komprehensif	
Daftar Referensi	Utama:	

	1. Dessler, G., 2016. <i>Fundamental of Human resource management</i> , 4 th ed. Pearson Education Limited.	
	Pendukung:	
	1. DeCenzo, D.A., S.P. Robbins, 2010. <i>Fundamental of human resource management</i> , 10 th ed. John Willey & Sons, Inc. 2. Fleet, D.V., E.V. Fleet, G. Seperich, <i>Agribusiness: Principle of management</i> . Delmar, Cengage Learning. 3. Barnard, F., J. Akridge, F. Dooley, J. Foltz, <i>Agribusiness management</i> , 4 th ed. Routledge, London and New Yoirk. 4. Artikel lain yang relevan	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	Slide presentasi, spreadsheet. Zoom meeting, elearning UM Kendari.	Laptop, CD monitor.Whiteboard
Nama Dosen Pengampu	1. Dr. Sitti Rahma Ma'mun, S.P., M.Sc. 2. Syamsinar, S.P., M.Si.	
Mata kuliah prasyarat	Dasar-Dasar Manajemen	

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penusagasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Penilaian	
			Daring (5)	Luring (6)	Indikator (7)	Kriteria & Teknik (8)
(1)	(2)	(7)			(7)	(8)
I	Sub CPMK 1 Mahasiswa memahami konsep dasar manajemen sumber daya manusia (MSDM) dan peran strategisnya dalam merumuskan dan melaksanakan kebijakan dan praktik SDM untuk mencapai	Kontrak Perkuliahan MSDM Sebuah Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Pentingnya MSDM Tren yang membentuk MSDM Manajer SDM yang baru 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> Elumak UMK/Google Classroom: eModul Slide 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share Diskusi kelas PB: 1 (2x50") Tugas Individu- 1. <ul style="list-style-type: none"> Self-assessment Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(2x60") 	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kesesuaian isi dan argumen dalam tugas dengan materi. 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerjasama (30%) Kualitas isi tugas (50%)

II	tujuan organisasi (perusahaan)	Strategi dan Analisis SDM <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses manajemen strategis 2. MSDM strategis 3. Metrik MSDM dan benchmarking 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Zoom - Slide 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (2x50") Tugas individu -2. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(2x60") 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kesesuaian isi dan argumen dalam tugas dengan materi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
III	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan dan persyaratan SDM yang dibutuhkan dan mengetahui proses merekrut pelamar yang memiliki potensi terbaik.	Analisa dan Perancangan Jabatan <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar analisis jabatan 2. Metode pengumpulan informasi analisis jabatan 3. Menulis deskripsi pekerjaan 4. Menulis spesifikasi kerja 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Slide - Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (2x50") Tugas 3. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran - Studi kasus PT + BM: (1+1)x(2x60") 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kesesuaian isi dan argumen dalam tugas dengan materi. 3. Kemampuan mengidentifikasi kebutuhan sesuai dengan spesifikasi organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
IV		Perencanaan dan Perekrutan SDM <ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan dan peramalan angkatan kerja 2. Pentingnya perekrutan yang efektif 3. Sumber-sumber calon 4. Merekrut tenaga kerja yang lebih beragam 5. Mengembangkan dan menggunakan formulir aplikasi 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (2x50") Tugas 4. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(2x60") 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kesesuaian isi dan argumen dalam tugas dengan materi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)

V		Seleksi SDM <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya seleksi 2. Konsep dasar tes seleksi 3. Jenis-jenis tes 4. Sampel kerja dan simulasi 5. Penelusuran latar belakang dan metode seleksi lainnya 6. Wawancara calon 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Slide 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (2x50") Tugas 5. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(2x60") 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kesesuaian isi dan argumen dalam tugas dengan materi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
VI	Sub CPMK 3 Mahasiswa memahami proses menghasilkan karyawan yang kompeten dan berkinerja tinggi untuk mencapai melalui pelatihan, penilaian kinerja dan manajemen karir karyawan	Pelatihan dan Pengembangan Karyawan <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi di tempat kerja 2. Gambaran umum proses pelatihan 3. Pelaksanaan program pelatihan 4. Pelaksanaan pengelolaan program pengembangan 5. Pengelolaan program perubahan organisasi 6. Evaluasi upaya pelatihan 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Slide 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (2x50") Tugas 6. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(2x60") 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kesesuaian isi dan argumen dalam tugas dengan materi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
VII		Pengelolaan dan penilaian kinerja <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar manajemen dan penilaian kinerja 2. Teknik penilaian kinerja 3. Mengelola persoalan penilaian dan wawancara 4. Manajemen kinerja 5. Praktik manajemen bakat dan penilaian karyawan 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Lembar instruksi simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi pemasaran komoditi pertanian PB: 1 (2x50") Tugas 7. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(2x60") 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kesesuaian isi dan argumen dalam tugas dengan materi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
VIII		UJIAN TENGAH SEMESTER				
IX	Sub CPMK 3	Manajemen Karir <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelola pergantian dan retensi karyawan 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%)

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Pelibatan karyawan 3. Manajemen karir 4. Meningkatkan keterampilan melatih 5. Manajemen promosi dan transfer jabatan 6. Manejemen PHK 	<ul style="list-style-type: none"> - Slide - Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas PB: 1 (2x50") Tugas 1. <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun Strategi Pemasaran Tugas Kelompok <ul style="list-style-type: none"> - Mini riset (5 minggu) PT + BM: (1+1)x(2x60")	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kesesuaian isi dan argumen dalam tugas dengan materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
X	Sub CPMK 4 Mahasiswa memahami kebijakan dan praktik pengelolaan SDM dalam menyediakan insentif dan motivasi melalui perancangan sistem kompensasi bagi karyawan	Perancangan Sistem Kompensasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-faktor dasar penentu tingkat bayaran 2. Metode evaluasi pekerjaan 3. Merancang rencana pembayaran yang kompetitif-pasar 4. Harga pekerjaan manajerial dan profesional 5. Topik-topik kontemporer dalam kompensasi 6. Pembayaran kinerja dan insentif keuangan 7. Manfaat dan layanan 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Slide 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (2x50") Tugas 2. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(2x60")	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kesesuaian isi dan argumen dalam tugas dengan materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
XI	Sub CPMK 5 Mahasiswa memahami metode menciptakan lingkungan kerja yang aman, memuaskan, dan hormat, termasuk hubungan karyawan yang positif, perlakuan adil dan etika, hubungan serikat yang	Etika, Hak dan Disiplin SDM <ol style="list-style-type: none"> 1. Etika dan perlakuan adil di tempat kerja 2. MSDM sebagai metode promosi etik dan perlakuan adil 3. Mengelola disiplin dan privasi karyawan 4. Manajemen PHK 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Slide 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (2x50") Tugas 3 <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran Tugas Kelompok PT + BM: (1+1)x(2x60")	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kesesuaian isi dan argumen dalam tugas dengan materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)

XII	produktif, dan program keselamatan karyawan	Hubungan ketenagakerjaan dan tawar-menawar kolektif <ol style="list-style-type: none"> Gerakan tenaga kerja Serikat pekerja dan hukum Proses tawar-menawar kolektif Mengatasi perselisihan dan keluhan Pergerakan serikat pekerja kini dan akan datang 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Slide 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (2x50") Tugas 4. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(2x60") 	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kesesuaian isi dan argumen dalam tugas dengan materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
XIII		Keselamatan dan Kesehatan Kerja <ol style="list-style-type: none"> Keselamatan kerja dan manajer Hukum keselamatan kerja Penyebab kecelakaan kerja dan cara menghindarinya Bahaya kesehatan di tempat kerja: Persoalan dan cara penanggulannya. Keamanan dan keselamatan kerja 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Slide 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Riset mini analisa perilaku PB: 1 (2x50") Tugas 5. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(2x60") 	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kesesuaian isi dan argumen dalam tugas dengan materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
XIV	Sub CPMK 6 Mahasiswa memahami proses MSDM global dan MSDM lokal	Manajemen SDM Global <ol style="list-style-type: none"> Mengadaptasi Kegiatan SDM terhadap perbedaan antar negara Penyusunan staf pada organisasi global Melatih dan mempertahankan 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Slide 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi kelas (hasil riset kelompok) PB: 1 (2x50") Tugas 6. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(2x60") 	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kesesuaian isi dan argumen dalam tugas dengan materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)

		karwayan di luar negeri 4. Mengelola SDM pada usaha kecil dan kewirausahaan				
XV	Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip MSDM yang telah dipelajari dalam beberapa kasus tertentu.	Pembahasan kasus MSDM komprehensif	eLearning : - Elumak UMK /Google Classroom - Slide	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi kelompok Strategi pemasaran produk agribisnis ▪ Diskusi kelas <p>PB: 1 (2x50") PT + BM: (1+1)x(2x60")</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Refleksi pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kesesuaian isi dan argumen dalam tugas dengan materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Catatan:

.....

.....

.....



UINKendari
VIRTUAL ISLAMIC UNIVERSITY