


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik	620131932	Wajib	3	III	13 Desember 2021
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Dr. Basri Sufa, S.Kom., M.P.		Dr. Basri Sufa, S.Kom., M.P.		Dr. Sitti Rosmalah, S.P., M.P.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	PP6	Menguasai pengetahuan dasar komunikasi dan ICT di bidang agrib.			
	KK2	Mampu merumuskan strategi serta penggunaan metode dan sumber daya untuk meningkatkan kapasitas masyarakat dalam menghadapi tantangan pengembangan agribisnis masa depan.			
	KK7	Mampu beradaptasi dengan perubahan teknologi dan lingkungan agrokomples dan memberikan usulan penyelesaian masalah berdasarkan data.			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dari statistik, mengenal jenis dan pengelompokan data			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penyusunan dan penyajian data			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ukuran pemusatan data			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hipotesis penelitian			
	CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengukuran instrumen penelitian			
	CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan uji beda (t-test)			
	CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan analisis korelasi			
	CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan analisis regresi			
	CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan uji tanda, uji korelasi rank spearman dan chi kuadrat.			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub CMPK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup statistik dan pengolahan data.			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan dan penyajian data			
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran pemusatan data				

	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran penyebaran data
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan hipotesis penelitian
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengukuran instrumen penelitian
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Uji Beda (t-test)
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis koreasi
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis regresi
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan Uji Tanda, Uji Korelasi Rank Spearman, Uji Chi-Kuadrat
Diskripsi Singkat MK	Materi kuliah statistik merupakan salah satu mata kuliah yang membahas pengumpulan dan pengenalan data, distribusi fekuensi, ukuran pemusatan data, ukuran penyebaran data, hipotesis, analisis korelasi, regresi, pengambilan keputusan, dan chi-kuadrat.	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan, pendahuluan tentang statistik dan pengenalan tentang data 2. Penyusunan dan Penyajian Data 3. Ukuran Pemusatan Data 4. Hipotesis Penelitian 5. Pengukuran Instrumen Penelitian 6. Uji Beda (t-test) 7. Analisis Korelasi 8. Analisis Regrsi 9. Uji Tanda, Uji Korelasi Rank Spearman dan Chi-Kuadrat 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siregar, S. 2010. Stattistik Deskriptif Untuk Peneltian (dilengkapi perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17), Rajagrafindo Persada, Jakarta. 2. Sugiyono, 2016. Statistik Untuk Penelitian. Alfabeta, Bandung. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Furqon, 1999. Statistik Terapan Untuk Penelitian. Alfabeta, Bandung. 	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak: Slide presentasi, spreadsheet.	Perangkat keras : LCD monitor. Whiteboard
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Basri Sufa, S.Kom., M.P. 2. Dr. Sitti Rosmalah, S.P., M.P. 	
Mata kuliah prasyarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Usaha Tani 2. Metode Penelitian 	

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Penilaian	
			Daring (5)	Luring (6)	Indikator	Kriteria & Teknik
(1)	(2)	(7)				
I	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup statistik dan pengolahan data	Kontrak perkuliahan Pendahuluan 1. Kosep dasar dan ruang lingkup Statistik 2. Pengelompokan data berdasar pengolahan dan bentuk parameternya	eLearning: - Elumak UMK - eModul - Zoom - Slide	Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas Individu - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1.Keaktifan dalam diskusi 2.Ketepatan menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Statistik 3.Ketepatan dalam mengelompokkan data berdasar pengolahan dan bentuk parameternya	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%)
II	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan data dan penyajian data	Penyusunan dan Penyajian Data (Statistik Deskriptif) 1. Konsep penyusunan dan penyajian data 2. Jenis-jenis tabel 3. Membuat distribusi Frekuensi 4. Menggambarkan data dalam bentuk grafik	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Zoom - Slide	Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas individu - Self-assessment - Refleksi pembelajaran Tugas kelompok PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan dalam menyajikan data 3. Ketepatan dalam menyusun data dan membagi data dalam beberapa kelas. 4. Ketepatan dalam membuat grafik.	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%)
III	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran pemusatan data	Ukuran Pemusata Data (Statistik Deskriptif) 1. Konsep ukuran pemusatan data 2. Menghitung rata-rata hitung 3. Menghitung rata-rata ukur 4. Menghitung nilai modus 5. Menghitung nilai median	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Video presentasi - Zoom meeting	Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas Individu - Self-assessment - Refleksi pembelajra PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan dalam melakukan rata-rata hitung, rata-rata ukur. 3. Ketepatan dalam menghitung nilai modus dan nilai median.	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%)
IV	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran penyebaran data	Ukuran Penyebaran Data 1. Konsep penyebaran data 2. Menghitung daerah jangkauan (range) 3. Menghitung simpangan rata-rata 4. Menghitung simpangan baku	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Zoom meeting	Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas Individu - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1.Keaktifan dalam diskusi 2.Ketepatan dalam menentukan penyebarandata 3.Ketepatan menghitung daerah jangkauan	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) Kualitas isi

		5. Menghitung Koefisien varian			4. Ketepatan menghitung simpangan rata-rata 5. Ketepatan menghitung standar deviasi 6. Ketepatan menghitung koefisien varians	tugas (50%)
V	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan hipotesis penelitian	Hipotesis Penelitian 1. Konsep Hipotesis 2. Merumuskan hipotesis 3. Jenis hipotesis	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas Individu - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kemampuan dalam memahami bentuk hipotesis. 3. Kemampuan dalam merumuskan hipotesis 4. Kemampuan dalam memahami jenis hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%)
VI	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang instrumen penelitian	Validitas Data 1. Konsep dan ruang lingkup validitas data 2. Jenis-jenis validitas data	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas Individu - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kemampuan dalam menjelaskan tentang instrumen penelitian. 3. Kemampuan dalam menjelaskan jenis-jenis validitas data 4. Kemampuan dalam menjelaskan tentang perhitungan validitas	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%)
VII		Reliabilitas Data 1. Konsep dan ruang lingkup reliabilitas data 2. Jenis-jenis reliabilitas data	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Lembar instruksi simulasi	Tugas Individu - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kemampuan dalam menjelaskan jenis-jenis reliabilitas data. 3. Kemampuan dalam menjelaskan tentang perhitungan reliabilitas	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%)
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER					
IX	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu	Uji Beda (t-test) 1. One sample t-test 2. Independent t-test	eLearning: - Elumak UMK: - eModul	Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas Individu	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kemampuan membandingkan satu	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja

	menjelaskan Uji Beda (t-test)	3. Paired sample t-test	- Slide	- Menyusun Strategi Pemasaran Tugas Kelompok PT + BM: (1+1)x(3x60")	variabel bebas. 3. Kemampuan melakukan uji komparatif dengan subjek yang berbeda 4. Kemampuan melakukan uji komparatif pada dua data yang berpasangan.	sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
X	Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu menjelaskan analisis koreasi	Analisis Korelasi Rank Spearman dan Koefisien Korelasi Pearson 1. Konsep analisis korelasi 2. Koefisien korelasi Rank Spearman 3. Koefisien korelasi pearson	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas Individu - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kemampuan mencari tingkat hubungan masing-masing varibel dalam bentuk ordinal. 3. Kemampuan mencari hubungan dua variabel	• Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
XI		Koefisien Determinasi 1. Konsep koefisien determinasi 2. Koefisien determinasi	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas Individu - Self-assessment - Refleksi pembelajaran Tugas Kelompok PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan dalam mengukur kemampuan model.	• Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%)
XII		Analisis Korelasi 1. Konsep koefisien korelasi ganda 2. Koefisien korelasi ganda	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas Individu - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kemampuan mengukur keeratan hubungan antara 3 variabel atau lebih	• Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%)
XIII	Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu menjelaskan analisis	Analisis Regresi Sederhana 1. Konsep dan ruang lingkung uji regresi sederhana 2. Uji regresi sederhana	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Riset mini analisa perilaku PB: 1 (3x50")	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kemampuan dalam memahami pengaruh satu variabel	• Keaktifan (20%) • Kerja sama

	regresi			Tugas Individu - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	independen terhadap variabel dependen.	(30%) Kualitas isi tugas (50%)
XIV		Analisis Regresi Berganda 1. Konsep dan ruang lingkup uji regresi berganda 2. Uji regresi berganda	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas Individu - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi. 2. Kemampuan dalam memahami pengaruh lebih dari satu variabel independen terhadap variabel dependen.	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%)
XV	Sub CPMK 10 Mahasiswa mampu menjelaskan Uji Tanda, Uji Korelasi Rank Spearman, Uji Chi-Kuadrat	Uji Tanda, Uji Korelasi Rank Spearman, Uji Chi-Kuadrat 1. Konsep 2. Uji Tanda 3. Uji Korelasi Rank Spearman 4. Uji Chi-Kuadrat	eLearning : - Elumak UMK - ePoster	Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas Individu - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi. 2. Kemampuan dalam melakukan uji rata-rata dua kelompok sampel berpasangan. 3. Kemampuan dalam mencari hubungan masing-masing variabel berbentuk ordinal. 4. Kemampuan dalam melakukan uji komparatif pada dua variabel dalam bentuk skala nominal.	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%)
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Catatan:

.....

.....

.....