

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS | | | | | |
|---|--|---|-------------|--------------------------------|----------------|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | | | | |
| NAMA MATA KULIAH | KODE MK | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Koperasi dan Kelembagaan Agribisnis | AGB162002 | Ilmu Ekonomi | 2 | II | Desember 2021 |
| OTORISASI | Nama Koordinator Pengembang RPS | Koordinator RMK | | Ka PRODI | |
| | Nurcayah, SP.,M.Si | Nurcayah, SP.M.Si | | Dr. Sitti Rosmalah, S.P., M.P. | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) | | | | |
| | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etik | | | |
| | S9 | menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | | | |
| | S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan | | | |
| | P1 | Menguasai teori dan konsep ekonomi pertanian dan sumberdaya | | | |
| | P4 | Menguasai prinsip-prinsip pembangunan pertanian | | | |
| | KU1 | Menerapkan pemikiran logis, ilmiah, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. | | | |
| | KU2 | mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | | |
| | KK1 | Mampu bekerjasama dalam tim yang multidisiplin. | | | |
| | KK2 | Mampu merumuskan strategi serta penggunaan metode dan sumber daya untuk meningkatkan kapasitas masyarakat dalam menghadapi tantangan pengembangan agribisnis masa depan | | | |
| | KK4 | Mampu bernegosiasi dan berkomunikasi secara efektif dengan pemangku kepentingan dalam pengembangan sistem operasi agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi | | | |
| | CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah) | | | | |
| | CPMK 1 | Mampu Menjelaskan konsep-konsep teori Kelembagaan Agribisnis dan Permasalahan Pengembangan Agribisnis | | | |
| | CPMK 2 | Mampu menjelaskan Bentuk-bentuk dan Jenis Koperasi, Prinsip Koperasi dan Peran Koperasi dalam Kelembagaan Agribisnis | | | |
| CPMK 3 | mampu menjelaskan gerakan koperasi di Indonesia dan dunia serta kebijakan pemerintah yang menyertainya | | | | |
| CPMK 4 | Mampu menjelaskan dan menganalisis penerapan teori Ekonomi bagi kelembagaan Koperasi | | | | |
| CPMK 5 | Mampu menjelaskan dan menganalisis pengelolaan usaha koperasi | | | | |
| CPMK 6 | mampu menjelaskan dan menganalisis berbagai pendekatan dan strategi pengembangan koperasi | | | | |
| CPMK 7 | Mampu menjelaskan dan menilai peranan wirakoperasi dalam pengembangan koperasi agribisnis diindonesia | | | | |

| Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | |
|--|--|
| | SUB CPMK1 Mampu Menjelaskan konsep dan teori Kelembagaan Agribisnis |
| | SUB CPMK2 Mampu Menjelaskan Permasalahan Pengembangan Agribisnis |
| | SUB CPMK3 Mampu menjelaskan Peran Koperasi dalam Kelembagaan Agribisnis |
| | SUB CPMK4 Mampu menjelaskan Bentuk-bentuk dan Jenis Koperasi dan Penjabaran Prinsip Koperasi dalam Organisasi koperasi |
| | SUB CPMK5 mampu menjelaskan gerakan koperasi di Indonesia dan dunia serta kebijakan pemerintah yang menyertainya |
| | SUB CPMK6 Mampu menjelaskan dan menganalisis penerapan teori Ekonomi bagi kelembagaan Koperasi |
| | SUB CPMK7 Mampu menjelaskan dan menganalisis pengelolaan usaha koperasi |
| | SUB CPMK8 mampu menjelaskan dan menganalisis berbagai pendekatan dan strategi pengembangan koperasi |
| | SUB CPMK9 Mampu menjelaskan dan menilai peranan wirakoperasi dalam pengembangan |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep, karakteristik dan ruang lingkup kelembagaan Agribisnis, sejarah koperasi, koperasi (Pengertian, Nilai, Asas, prinsip dan landasan hukum) manfaat dan peran koperasi dalam kelembagaan Agribisnis serta strategi pengembangan Agribisnis |
| Bahan Kajian / Pokok Bahasan | Konsep Dasar Kelembagaan Agribisnis Permasalahan Kelembagaan Agribisnis Pengertian, Bentuk-bentuk dan Jenis Koperasi, Asas dan Nilai Koperasi Peran Koperasi dalam kelembagaan Agribisnis Manfaat lembaga Koperasi bagi masyarakat Gerakan Koperasi dan Kebijakan Pemerintah Penerapan Teori Ekonomi Mikro dalam Kelembagaan Koperasi Sistem Pengelolaan Koperasi Agribisnis Strategi pengembangan koperasi Peran penting wirakoperasi dalam pengembangan agribisnis |
| Daftar Referensi | Utama: 1. Handar dan Kusnadi. 1999. Ekonomi Koperasi untuk Perguruan Tinggi. Lembaga Penerbit FE-UI. Jakarta. 2. Saragih, B. 2010. Agribisnis, Paradigma Baru Pembangunan Ekonomi Berbasis Pertanian. Jakarta: IPB Press 3. Sukamdiyo, I. 1996. Manajemen Koperasi. Jakarta: Erlangga. 4. Cobia David (Ed). 1989. Cooperatives in Agriculture. Prentice-Hall, Inc. New Jersey. 5. Davis Peter. 1999. Managing the Cooperative Difference. COOPNET-ILO. Geneva. 6. Nasution Muslimin. 2002. Evaluasi Kinerja Koperasi, Metode Sistem Diagnosa. Bank Bukopin dan TPP-KUKM. Jakarta. 7. Parnell Edgar. 1999. Reinventing Co-operation, The Challenge of the 21st Century. Plunkett Foundation. Oxford. 8. Röpke Jochen. 2000. Ekonomi Koperasi. Penerbit Salemba Empat. Jakarta. 9. Röpke Jochen. 1995. Kewirausahaan Koperasi, Dinamika Kewirausahaan dan Pengembangan dalam Organisasi Swadaya. |

| | | |
|------------------------------|---|----------------------------|
| | IKOPIN. Jatinangor. | |
| Media Pembelajaran | Preangkat lunak: | Perangkat keras : |
| | Slide presentasi, spreadsheet. | LCD monitor. Whiteboard |
| Nama Dosen Pengampu | 1. Nurcayah, S.P., M.Si 2. | |
| Mata kuliah prasyarat | Pengantar Ilmu Ekonomi Pengantar Ekonomi Mikro | |

| Minggu Ke- | Kemampuan akhir tahapan belajar (Sub-CPMK) | Materi Pembelajaran | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu | | Penilaian | |
|------------|---|--|--|--|--|---|
| | | | Daring (5) | Luring (6) | Indikator | Kriteria & Teknik |
| (1) | (2) | (7) | | | | |
| I | Sub CPK-1 Menjelaskan konsep-konsep teori Kelembagaan Agribisnis | Konsep-konsep, Teori Kelembagaan Agribisnis, <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan tujuan Agribisnis • Pengertian dan prinsip dasar Kelembagaan • Hubungan Kelembagaan dengan Agribisnis • Pentingnya Kelembagaan dengan Agribisnis • Bentuk-bentuk Kelembagaan Agribisnis • Lembaga pendukung Agribisnis | eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK/Google Classroom: - eModul - Slide | <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas Individu- 1. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60") | 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan menjelaskan konsep dan teori Kelembagaan Agribisnis | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%) |
| II | [Sub CPK-2 Menjelaskan Permasalahan Pengembangan Agribisnis | Permasalahan Pengembangan Agribisnis <ul style="list-style-type: none"> • Agribisnis Sebagai Sistem • Pengembangan Agribisnis Dindonesia | eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK/Google Classroom: - eModul - Slide | <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas Individu- 1. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment | 3. Keaktifan dalam diskusi 4. Ketepatan menjelaskan permasalahan pengembangan Agribisnis | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Permasalahan Pengembangan Agribisnis di Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> Video animasi | <ul style="list-style-type: none"> Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60") | | <ul style="list-style-type: none"> Kualitas isi tugas (50%) |
| III | Sub CPK-3 Menjelaskan Pengertian, Azas, Bentuk-bentuk, Jenis Koperasi | Pengertian, Bentuk-bentuk dan Jenis Koperasi, Asas dan Nilai Koperasi. <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Koperasi Asas dan Fungsi Koperasi Nilai – Nilai Koperasi Jenis- jenis Koperasi Landasan Hukum Koperasi | eLearning: <ul style="list-style-type: none"> Elumak UMK: eModul Video presentasi Zoom meeting | <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 2. <ul style="list-style-type: none"> Self-assessment Refleksi pembelajra PT + BM: (1+1)x(3x60") | <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. Ketepatan menjelaskan bentuk, jenis, asas, nilai koperasi dan landasan hukum koperasi Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi. | <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%) |
| IV | Sub CPK-4 Menjelaskan Peran Koperasi dalam Kelembagaan Agribisnis | Peran Koperasi dalam Kelembagaan Agribisnis <ul style="list-style-type: none"> Manfaat Koperasi Prinsip Koperasi Peran Koperasi dalam Kelembagaan Agribisnis Penjabaran asas dan nilai koperasi dalam kelembagaan Agribisnis | eLearning: <ul style="list-style-type: none"> Elumak UMK: eModul Video presentasi Zoom meeting | <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 3. <ul style="list-style-type: none"> Self-assessment Refleksi pembelajra PT + BM: (1+1)x(3x60") | <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. Ketepatan menjelaskan peran koperasi dalam Kelembagaan Agribisnis. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi. | <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%) |
| V | Sub CPK-5 Menjelaskan gerak koperasi di Indonesia dan dunia serta kebijakan pemerintah yang menyertainya: | Manfaat lembaga Koperasi bagi masyarakat <ul style="list-style-type: none"> bagi masyarakat Pedesaan Koperasi dalam desa bersaing | eLearning: <ul style="list-style-type: none"> Elumak UMK: eModul Slide | <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 4. <ul style="list-style-type: none"> Self-assessment Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60") | <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. Ketepatan menjelaskan manfaat Lembaga Koperasi bagi masyarakat pedessaa agribisnis. 3. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi. | <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%) |
| VI | | Gerakan Koperasi dan Kebijakan Pemerintah <ul style="list-style-type: none"> Sejarah koperasi di dunia Sejarah Koperasi di Indonesia | eLearning: <ul style="list-style-type: none"> Elumak UMK: eModul Slide | <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas Kelompok. | <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. Ketepatan menjelaskan sejarah koperasi | <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|--|---|
| VII | Sub CPK-5 Menjelaskan gerakan koperasi di Indonesia dan dunia serta kebijakan pemerintah yang menyertainya: | | | Analisa peran Koperasi dalam Kelembagaan Agribisnis PT + BM: (1+1)x(3x60") | 3. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi. | • Kualitas isi tugas (50%) |
| | | Kebijakan Perkoperasian <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan pemerintah dalam perkoperasian • Kebijakan Pengembangan peran Koperasi sebagai organisasi penunjang kelembagaan Agribisnis | eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Slide | <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 6 <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran • PT + BM: (1+1)x(3x60") | 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan gerakan koperasi dan kebijakan perkoperasian dalam mendukung kelembagaan agribisnis. 4. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi. | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%) |
| UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | |
| IX | Sub CPK-6: Menjelaskan dan menganalisa penerapan teori Ekonomi bagi kelembagaan Koperasi | Penerapan Teori Ekonomi Mikro dalam Kelembagaan Koperasi <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Ekonomi Mikro dalam Koperasi • Keunggulan ekonomi lembaga koperasi | eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Slide | <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 8. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60") | 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan penerapan Teori ekonomi dalam kelembagaan Koperasi. 3. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi. | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%) |
| X | | Penerapan Teori Ekonomi Mikro dalam Kelembagaan Koperasi <ul style="list-style-type: none"> • Koperasi dalam berbagai bentuk pasar | eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Slide | <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 9. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran • PT + BM: (1+1)x(3x60") | 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan Koperasi dalam berbagai bentuk pasar. 3. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi. | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%) |
| XI | Sub CPK.7 Menjelaskan dan menganalisa sistem pengelolaan usaha koperasi | Sistem Pengelolaan Koperasi Agribisnis <ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen koperasi agribisnis 2. Struktur dan desain organisasi perusahaan | eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - E odul - Lembar insktruksi simulasi | <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 10. Tugas Kelompok | 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan manajemen dan desain Koperasi agribisnis | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|---|
| | | koperasi agribisnis | | Menyusun strategi pengembangan Koperasi dalam Kelembagaan Agribisnis PT + BM: (1+1)x(3x60") | 3. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi. | • Kualitas isi tugas (50%) |
| XII | | Sistem Pengelolaan Koperasi Agribisnis 1. Permodalan koperasi agribisnis 2. Administrasi keuangan koperasi agribisnis 3. Koperasi dan perpajakan | eLearning: - Elumak UMK: - E odul - Lembar insktruksi simulasi | Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 11 - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60") • | 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan sumber permodalan dan Administrasi dan bentuk koperasi perpajakan 3. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi. | Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%) |
| XIII | Sub CPK 8 Menjelaskan dan mengevaluasi berbagai pendekatan dan strategi pengembangan koperasi | strategi pengembangan koperasi: 1. Indikator keberhasilan koperasi agribisnis 2. Proses pendirian koperasi agribisnis 3. Pendidikan dan pelatihan koperasi | eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide | • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 12. - Self-assessment - Refleksi pembelajran PT + BM: (1+1)x(3x60") | 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan menganalisa indikator keberhasilan koperasi agribisnis. 3. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi. | • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%) |
| XIV | Sub CPK 9 Menjelaskan dan menilai peranan wirakoperasi dalam pengembangan koperasi agribisnis diindonesia | 1. Peran penting wirakoperasi dalam pengembangan agribisnis 2. Karakter wirakoperasi Pengembangan wirakoperasi diindonesia | eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide | • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 13. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran • PT + BM: (1+1)x(3x60") | 4. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 5. Ketepatan menjelaskan konsep dan peran wirakoperasi 6. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi. | • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%) |
| XV | | Presentasi tugas kelompok dan feedback | eLearning : - Elumak UMK ePoster | ▪ Presentasi kelompok Strategi pemasaran produk agribisnis ▪ Diskusi kelas PB: 1 (3x50") | 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Keterampilan komunikasi 7. Materi presentasi | • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|--|--|---|--|----------------------------|
| | | | | PT + BM: (1+1)x(3x60") ▪ Refleksi pembelajaran | | • Kualitas isi tugas (50%) |
| XVI | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | |

Catatan:

.....

.....

.....

.....

LEMBAR RENCANA PEMBELAJRAN KOLABORATIF

| | | | | | |
|--|--|---|----------|-----------------|-----------|
|  | | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS | | | |
| COLLABORATIVE LEARNING ACTIVITY PLAN | | | | | |
| MATA KULIAH | Pengantar Ilmu Ekonomi Pengantar Ekonomi Mikro | | | | |
| KODE | AGB162002 | sks | 2 | SEMESTER | II |
| DOSEN PENGAMPU | Dr. Sitti Rahma Ma'mun, S.P., M.Sc. Nurcayah, SP.M.Si | | | | |
| PERTEMUAN/MODUL | 1/1 | | | | |
| JUDUL AKTIVITAS | | | | | |
| Diskusi Konsep Pemasaran Hasil Pertanian | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN | | | | | |
| Sub CPMK 1: Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan Teori Kelembagaan Agribisnis | | | | | |
| BENTUK AKTIVITAS | | | | | |
| Think-Pair-Share (Diskusi Berpasangan) <i>Apa pengertian pemasaran menurut anda? Mengapa pemasaran berperan penting dalam pembangunan pertanian?</i> | | | | | |
| METODE PELAKSANAAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab pertanyaan secara individu dengan bahasa sendiri. 2. Mahasiswa berdiskusi dengan pasangannya dalam mengenai jawaban masing-masing. 3. Mahasiswa membuat satu jawaban bersama. 4. Mahasiswa bergabung dengan kelompok lain dan mendiskusikan jawaban masing-masing kelompok. 5. Mahasiswa bergabung dalam diskusi kelas dan membahas jawaban atas pertanyaan awal. 6. Dosen memfasilitasi mahasiswa berdiskusi dan menarik kesimpulan dari hasil interaksi kelas. 7. Mahasiswa membuat refleksi pembelajaran dan disubmit setelah kelas | | | | | |
| DURASI KEGIATAN | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok yang pertama 10 menit - Diskusi kelompok berikutnya 5 menit - Diskusi kelas 20 menit | | | | | |
| EVALUASI | | | | | |
| a. Keberhasilan kelompok: Setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif b. Bentuk Luaran: Group self-assessment dan refleksi pembelajaran | | | | | |
| INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi berpasangan dan kelompok 20 2. Kerjasama kelompok 30 % 3. Kualitas isi 50% | | | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Handar dan Kusnadi. 1999. Ekonomi Koperasi untuk Perguruan Tinggi. Lembaga Penerbit FE-UI. Jakarta. 2. Saragih, B. 2010. Agribisnis, Paradigma Baru Pembangunan Ekonomi Berbasis Pertanian. Jakarta: IPB Press | | | | | |

3. Sukamdiyo, I. 1996. Manajemen Koperasi. Jakarta: Erlangga.
4. Davis Peter. 1999. Managing the Cooperative Difference. COOPNET-ILO. Geneva

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|--|--|---|----------|-----------------|-----------|
|  | | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS | | | |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | | |
| MATA KULIAH | Pengantar Ilmu Ekonomi | | | | |
| KODE | AGB162002 | sks | 2 | SEMESTER | II |
| DOSEN PENGAMPU | Dr. Sitti Rahma Ma'mun, S.P., M.Sc. Nurcayah, SP.M.Si | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | | | |
| Riset Mini | | | | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | |
| Analisa peran Koperasi dalam Kelembagaan Agribisnis | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | |
| Sub CPMK 1, 2,3 4. Dan 5 | | | | | |
| DISKRIPSI TUGAS | | | | | |
| <p>Tugas ini merupakan tugas kelompok yang akan berlangsung secara bertahap mengikuti materi pada UTS:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Identifikasi komoditi objek riset ini. Memahami konsep kelembagaan Agribisnis, koperasi dan II. Pemetaan awal rantai pemasaran secara umum, identifikasi variabel yang diamati, dan penyusunan draft kuisisioner. III. Pengambilan data dan analisa Permasalahan kelembagaan koperasi IV. Laporan lengkap V. Presentasi kelompok | | | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Tugas dilaksanakan secara berkelompok dengan anggota 3 - 5 orang. - Laporan antara diserahkan setiap 2 minggu - Laporan akhir diserahkan sebelum UTS. | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | |
| <p>a. Obyek Garapan: Komoditi pertanian</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan akhir 2. Presentasi (Presentasi daring atau luring dan <i>online poster</i>). | | | | | |
| INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama kelompok 15% 2. Kualitas isi 30% 3. Ditulis dengan bahasa ilmiah yang mudah dipahami 15% 4. Rujukan ilmiah 15% 5. Presentasi (oral dan online poster) 15% <p>Nilai individu: Penilaian sejawat 10%</p> | | | | | |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | | | |
| Mulai dari pertemuan I hingga ke VII | | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | | |

Mekanisme pelaksanaan dan penyerahan tugas akan dibahas pada saat kuliah berlangsung. Pertemuan kuliah dapat digunakan untuk membahas persoalan yang ditemukan di lapangan.

DAFTAR RUJUKAN

1. Handar dan Kusnadi. 1999. Ekonomi Koperasi untuk Perguruan Tinggi. Lembaga Penerbit FE-UI. Jakarta.
2. Saragih, B. 2010. Agribisnis, Paradigma Baru Pembangunan Ekonomi Berbasis Pertanian. Jakarta: IPB Press
3. Sukamdiyo, I. 1996. Manajemen Koperasi. Jakarta: Erlangga.
4. Davis Peter. 1999. Managing the Cooperative Difference. COOPNET-ILO. Geneva.

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|--|---|--|-----------------|--|----|
|  | | | | | | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS | | | | | | |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH | | | Koperasi dan Kelembagaan Agribisnis | | | | | | | | | |
| KODE | | | AGB162002 | | | sks | | 2 | | SEMESTER | | II |
| DOSEN PENGAMPU | | | Dr. Sitti Rahma Ma'mun, S.P., M.Sc. Nurcayah, S.P., M.Si | | | | | | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | | | | | | | | | | |
| Menyusun strategi pengembangan Koperasi dalam Kelembagaan Agribisnis | | | | | | | | | | | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | | | | | | | | |
| strategi pengembangan Koperasi dalam Kelembagaan Agribisnis | | | | | | | | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK 6,7,8 ,9 dan 10 | | | | | | | | | | | | |
| DISKRIPSI TUGAS | | | | | | | | | | | | |
| Tugas ini merupakan tugas kelompok yang akan berlangsung secara bertahap mengikuti materi pada UAS: 1. Menyusun strategi pengembangan Koperasi dalam Kelembagaan Agribisnis. 2. Presentasi kelompok | | | | | | | | | | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Tugas dilaksanakan secara berkelompok dengan anggota 3 - 5 orang. - Laporan akhir diserahkan sebelum sebelum pertemuan ke-14. | | | | | | | | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | | | | | | | | |
| a. Obyek Garapan: Produk agribisnis b. Bentuk Luaran: <ul style="list-style-type: none"> - Laporan akhir - Presentasi (Presentasi daring/luring, dan <i>online poster</i>). | | | | | | | | | | | | |
| INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama kelompok 15% 2. Kualitas isi 30% 3. Ditulis dengan bahasa ilmiah yang mudah dipahami 15% 4. Rujukan ilmiah 15% 5. Presentasi 15% | | | | | | | | | | | | |



Nilai individu

1. Penilaian sejawat 10%

JADWAL PELAKSANAAN

Mulai dari pertemuan IX hingga IX
- XI

LAIN-LAIN

Mekanisme pelaksanaan dan penyerahan tugas akan dibahas pada saat kuliah berlangsung. Pertemuan kuliah dapat digunakan untuk membahas persoalan yang ditemukan di lapangan.

DAFTAR RUJUKAN

1. Handar dan Kusnadi. 1999. Ekonomi Koperasi untuk Perguruan Tinggi. Lembaga Penerbit FE-UI. Jakarta.
2. Saragih, B. 2010. Agribisnis, Paradigma Baru Pembangunan Ekonomi Berbasis Pertanian. Jakarta: IPB Press
3. Sukamdiyo, I. 1996. Manajemen Koperasi. Jakarta: Erlangga.
4. Davis Peter. 1999. Managing the Cooperative Difference. COOPNET-ILO. Geneva.

PEER REVIEW - PENILAIAN PARTISIPASI INDIVIDU DALAM KELOMPOK

Individu yang Dinilai (nama)

1. 2.
 3. 4.
 5.

Individu Penilai

Nama :
NIM :

| No | Kriteria Penilaian Peer | Individu yang dinilai | | | | |
|----|---|-----------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Apakah ybs mempunyai peran dalam kelompok? | | | | | |
| 2 | Apakah ybs mengerjakan tugas yang telah disepakati oleh kelompok dengan baik? | | | | | |
| 3 | Apakah ybs aktif menyampaikan gagasannya? | | | | | |
| 4 | Apakah ybs menyampaikan gagasan/sanggahan/pertanyaan dengan baik? | | | | | |
| 5 | Apakah ada pengetahuan baru yang Anda peroleh dari ybs? | | | | | |
| 6 | Apakah ybs dapat bekerja sama dengan baik? | | | | | |

Keterangan: Isilah kotak yang tersedia dengan nilai antara 1-100. Contoh standar nilai: Sangat Tidak Baik = 55; Kurang Baik = 65; Rata-rata = 75; Baik = 85; Sangat Baik = 95