

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN</b> <b>JURUSAN/PROGRAM STUDI AGRIBISNIS</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>						
<b>NAMA MATA KULIAH</b>		<b>KODE MK</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Produksi Tanaman Pangan Utama		EKP2036	Tanaman Pangan	3	4	6 April 2020
<b>OTORISASI</b>		<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>
		tanda tangan Wa Embe, Sp., M.Sc		Tanda tangan Wa Embe, SP., M.Sc		Tanda tangan Sitti Rosmalah, SP., MP.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>		<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>				
S1		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
S2		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
S3		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta peradaban berdasarkan pancasila				
S4		Berperan sebagai warga negara yang bangga, dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				
S5		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
S6		Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
S7		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
S8		Menginternalisasi nilai norma, dan etika akademik				
S9		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				

	S10	Menginternlisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	P1	Menguasai Konsep teoritis ilmu budidaya dan teknologi pertanian
	P2	Menguasai konsep teoritis ekonomi pertanian dan sumber daya
	P4	Menguasai prinsip pembangunan pertanian
	P6	Menguasai prinsip komunikasi dan pemberdayaan masyarakat
	KU1	Mampu menerapksn pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan/implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yangsesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU4	Mampu menyusun dekskripsi santifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahlian berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KK-2.1	Mampu bekerja sama dalam tim yang multidisplin
	KK-7.3	Mampu merumuskan strategi serta penggunaan metode dan sumberdaya untuk meningkatkan kapasistas masyarakat dalam menghadapi tantangan perkembangan agribisnis masa depan
	KK-9.4	Mampu berpikir analitis dan sintetis untuk mengevaluasi dan memberikan solusi pengembangan pada sistem operasi agribisnis
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>	
<b>CPMK1</b>	Mengetahui Ruang Lingkup Tanaman Pangan	
<b>CPMK2</b>	Mempelajari Teknik Budidaya Tanaman Padi	
<b>CPMK3</b>	Mempelajari Teknik Budidaya Tanaman Jagung	
<b>CPMK4</b>	Mempelajari Teknik Budidaya Tanaman Kedelai	
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mempelajar berbagai teknik budidaya tanaman Pangan Utama baik secara umum maupun secara khusus (pangan utama)	
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defenisi/Konsep, dan Ruang Lingkup Tanaman Pangan Utama</li> <li>2. Jenis-Jenis Tanaman Pangan Utama</li> <li>3. Konsep, asal usul, dan syarat tumbuh tanaman padi</li> <li>4. Tahapan teknik budidaya tanaman padi</li> <li>5. Hama dan Penyakit tanaman padi</li> <li>6. Konsep, asal usul, dan syarat tumbuh tanaman jagung</li> <li>7. Tahapan teknik budidaya tanaman Jagung</li> <li>8. Hama dan Penyakit tanaman Jagung</li> <li>9. Konsep, asal usul, dan syarat tumbuh tanaman Kedelai</li> <li>10. Tahapan teknik budidaya tanaman Kedelai</li> <li>11. Hama dan Penyakit tanaman Kedelai</li> </ol>	

<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purwono, 1992. Teknologi Produksi Tanaman Pangan. IPB.Bogor</li> <li>2. Purwono, Purnamawati. 2010. Budidaya 8 Jenis Tanaman pangan Unggul. Penebar Swadaya. Jakarta</li> <li>3. Purnamawati, 2010. <i>Sweet corn nad Baby Corn</i>. Penebar Swadaya. Jakarta</li> <li>4. Sutedjo, 1988. Budidaya Tanaman Padi Sawah di Lahan Pasang Surut. Bina Aksara. Jakarta</li> <li>5. Suarsita, Ratmini. 1997. Budidaya Kedelai di Lahan Pasang Surut. Balai Penelitian dan pengembangan Pertanian. Bogor</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	Hasil Publikasi pada Jurnal-Jurnal yang berkaitan dengan pokok bahasan pembelajaran	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Slide persentase	Laptop, LCD, dan AlatTulis Menulis
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Wa Embe, SP., M.Sc Ir. Bambang Indro Yuwono, M.Si	
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	Dasar-Dasar Agronomi	

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	<i>Setelah Mengikuti kuliah, mahasiswa mampu:</i> Menjelaskan konsep/defenisi, dan ruang	Konsep /defenisi Tanaman Pangan: 1. Defenisi dan gambaran umum	Bentuk: Kuliah ceramah Metode: -Diskusi Kelompok	TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	Menyusun Ringkasan Materi  (Tugas 1)	<b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk non-test:</b> - Tulisan Ringkasan materi	ketepatan menjelaskan, kerapian penulisan dan review hasil diskusi	<b>5</b>

	lingkup tanaman pangan secara umum dan secara khusus (tanaman pangan Utama)	Tanaman Pangan 2. Pentingnya Tanaman Pangan						
2.	Mengidentifikasi Jenis-jenis Tanaman Pangan Utama	Jenis Tanaman Pangan: 1. Jenis-jenis Tanaman Pangan Secara umum 2. Jenis Tanaman Pangan Utama 3. Jenis-Jenis Tanaman Pangan Utama di Sulawesi Tenggara	Bentuk: Kuliah ceramah Metode: -Diskusi Kelompok	TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	Menyusun hasil diskusi mengenai jenis-jenis tanaman pangan (Tugas 2)	<b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk non-test:</b> - hasil identifikasi praktikum	ketepatan menjelaskan, kerapian penulisan dan review hasil diskusi)	<b>5</b>
3.	Menjelaskan Konsep, asal usul, dan syarat tumbuh tanaman padi	Konsep, Asal Usul, dan Syarat Tumbuh Tanaman Padi: 1. Konsep/Morfologi tanaman Padi 2. Syarat Tumbuh Tanaman Padi 3. Jenis Tanaman Padi	Bentuk: Kuliah ceramah Metode: -Diskusi Kelompok	TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	Menyusun ringkasan materi dan hasil diskusi (Tugas 3)	<b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk non-test:</b> - Tulisan Ringkasan materi	Ketepatan dalam menganalisis materi hasil diskusi	<b>5</b>
4 dan 5	Menguraikan Tahapan teknik budidaya tanaman padi	Tahapan Teknik Budidaya Tanaman Padi: 1. Persapan Lahan 2. Pengolahan Lahan 3. Persemaian 4. Penanaman 5. Pemupukan 6. Penyiagan 7. Panen dan pasca panen	Bentuk: Kuliah ceramah Metode: -Diskusi Kelompok	TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	Menyusun hasil identifikasi tahapan teknik budidaya tanaman padi di lingkungan sekitar tempat tinggal mahasiswa (tugas 4)	<b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk non-test:</b> - hasil analisis praktikum lapangan	Ketepatan menulis dan mengidentifikasi	<b>15</b>

6 dan 7	Mengidentifikasi Hama dan Penyakit tanaman padi	Hama dan Penyakit Tanaman Padi: 1. Jenis Hama Tanaman Padi 2. Jenis penyakit tanaman padi 3. Cara Pengendalian Hama dan Penyakit Tanaman Padi	Bentuk: Kuliah ceramah Metode: -Diskusi Kelompok	TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	Menyusun ringkasan materi dan hasil diskusi (tugas 5)	<b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk non-test:</b> - Tulisan Ringkasan materi	Ketepatan dalam menganalisis materi hasil diskusi	<b>10</b>
8.	UTS							
9.	Menjelaskan Konsep, asal usul, dan syarat tumbuh tanaman jagung	1. Defenisi/konsep tanaman jagung 2. Morfologi Jagung 3. Syarat Tumbuh tanaman jagung 4. Jenis-jenis Tanaman Jagung	Bentuk: Kuliah ceramah Metode: -Diskusi Kelompok	TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	Menyusun ringkasan materi dan hasil diskusi (tugas 8)	<b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk non-test:</b> - Tulisan Ringkasan materi	ketepatan menjelaskan, kerapian penulisan dan review hasil diskusi	<b>5</b>
10 dan 11	Menguraikan Tahapan teknik budidaya tanaman Jagung	1. Persiapan dan Pengolahan Lahan 2. Persiapan benih 3. Penanaman 4. Penyulaman 5. penyiangan 6. Pemupukan 7. Panen dan pasca panen	Bentuk: Kuliah ceramah Metode: -Diskusi Kelompok	TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	Menyusun mengidentifikasi tahapan teknik budidaya tanaman padi di sekitar lingkungan masing-masing mahasiswa (tugas 9)	<b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk non-test:</b> - Tulisan Ringkasan materi	Ketepatan menjelaskan dan hasil identifikasi di lapangan	<b>15</b>
11 dan 12	Mengidentifikasi Hama dan Penyakit tanaman Jagung	1. Jenis Hama Tanaman Jagung dan Cara pengendaliannya 2. Jenis Penyakit tanaman Jagung dan Cara Pengendaliannya	Bentuk: Kuliah ceramah Metode: -Diskusi Kelompok	TM :2x3 x50' BT : 2x3x60' BM : 2x3x60'	mengidentifikasi jenis hama dan penyakit tanaman yang menyerang tanaman jagung disekitar tempat tinggal masing-masing mahasiswa (tugas 10)	<b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk non-test:</b> - Tulisan Ringkasan materi	Ketepatan menjelaskan hasil identifikasi permasalahan di lapangan	<b>10</b>
13.	Menjelaskan	1. Defenisi/konsep	Bentuk: Kuliah ceramah	TM :1x3 x50' BT : 1x3x60'	Menyusun	<b>Kriteria:</b> Rubrik	Ketepatan	<b>5</b>

	Konsep, asal usul, dan syarat tumbuh tanaman Kedelai	tanaman Kedelai 2. Morfologi Tanaman Kedelai 3. Syarat Tumbuh tanaman Kedelai 4. Jenis-jenis Tanaman Kedelai	Metode: -Diskusi Kelompok	BM : 1x3x60'	ringkasan materi dan hasil diskusi (tugas 11)	<b>Bentuk non-test:</b> - Tulisan Ringkasan materi	menjelaskan materi dan hasil diskusi	
14	Menguraikan Tahapan teknik budidaya tanaman Kedelai	1. Persiapan dan pengolahan lahan 2. Penanaman 3. Pemupukan 4. Penyiangan 5. Panen dan PascaPanen	Bentuk: Kuliah ceramah Metode: -Diskusi Kelompok	TM :1x3 x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	Diskusi Kelompok Menyusun mengidentifikasi tahapan teknik budidaya tanaman padi di sekitar lingkungan mahasiswa (tugas 12)	<b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk non-test:</b> - Tulisan Ringkasan materi	Ketepatan menjelaskan hasil diskusi identifikasi di lapangan	15
15	Mengidentifikasi Hama dan Penyakit tanaman Kedelai	1. Jenis Hama tanaman Kedelaidan Cara Pengendaliannya 2. Jenis penyakit tanaman Kedelai dan Cara Pengendaliannya	Bentuk: Kuliah ceramah Metode: -Diskusi Kelompok	TM :2x3 x50' BT : 2x3x60' BM : 2x3x60'	Diskusi Kelompok Menyusun dan mengidentifikasi Jenis hama dan Penyakit Tanaman Kedelai di lingkungan tempat tinggal Mahasiswa (tugas 13)	<b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk non-test:</b> - Tulisan Ringkasan materi	Ketepatan menjelaskan hasil identifikasi permasalahan di lapangan	10
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>							

**Catatan:**

- Tatap Muka (TM) = 50' / jam/mg
- Belajar Terstruktur (BT) = 60' / jam/mg
- Belajar Mandiri (BM) = 60' / jam/mg

**LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA**  
**(Tugas kedua)**

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN</b> <b>PROGRAM STUDI AGRIBISNIS</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Produksi Tanaman Pangan Utama			
<b>KODE</b>	EKP2036	<b>sks</b>	3	<b>SEMESTER</b> 4
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Wa Embe, Sp., M.Sc			
<b>BENTUK TUGAS</b>				
identifikasi sifat-sifat tanah yang telah dilakukan di lapangan				
<b>JUDUL TUGAS</b>				
Tugas 2: Menyusun hasil diskusi mengenai jenis-jenis tanaman pangan				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
[CPK-2 : Psi 2] Mengidentifikasi jenis tanaman Pangan secara umum, secara khusus (tanaman Pangan Utama), serta jenis tanaman pangan yang ada di SULTRA				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>				
Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis tanaman pangan baik secara umum maupun secara khusus (tanaman Pangan Utama) dari hasil diskusi pada pertemuan kedua.				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>				
Menyusun dan menulis hasil identifikasi jenis-jenis tanaman Pangan				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>				
<b>a. Obyek Garapan:</b> Mengidentifikasi jenis tanaman pangan <b>b. Bentuk Luaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil identifikasi yang telah di tulis/review.</li> </ol>				
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan teori tentang Tanaman Pangan Utama pada saat diskusi (20 %)</li> <li>2. Ketepatan dalam mengidentifikasi(50%)</li> <li>3. Ketepatan menarik kesimpulan penjelasan teori dasar atau konsep dasar tentang Produksi Tanaman Pangan Utama (30%)</li> </ol>				
<b>JADWAL PELAKSANAAN:</b>				
Pertemuan kedua				
<b>LAIN-LAIN</b>				
Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purwono, 1992. Teknologi Produksi Tanaman Pangan. IPB.Bogor</li> <li>2. Purwono, Heni Purnamawati. 2010. Budidaya 8 Jenis Tanaman pangan Unggul. Penebar Swadaya. Jakarta</li> <li>3. Sutedjo, 1988. Budidaya Tanaman Padi Sawah di Lahan Pasang Surut. Bina Aksara. Jakarta</li> <li>4. Jurnal/hasil Penelitian yang berkaitan dengan pokok-bahasan Produksi Tanaman Pangan Utama</li> </ol>				

**LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA**  
**(Tugas pertama)**

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN</b> <b>PROGRAM STUDI AGRIBISNIS</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Produksi Tanaman Pangan Utama			
<b>KODE</b>	EKP2036	<b>sks</b>	3	<b>SEMESTER</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Wa Embe, Sp., M.Sc			
<b>BENTUK TUGAS</b>				
Ringkasan materi & review hasil diskusi				
<b>JUDUL TUGAS</b>				
Tugas-1: Menyusun Ringkasan Materi tentang tanaman pangan serta pentingnya tanaman pangan utama				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
[CPK-1 : C2] konsep/defenisi, dan ruang lingkup tanaman pangan secara umum dan secara khusus (tanaman pangan Utama)				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>				
Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa menyusun ringkasan materi yang telah diterima dan didiskusikan pada pertemuan pertama				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>				
Menyusun ringkasan materi di buku catatan masing-masing mahasiswa maksimal 2 halaman(tulis tangan)				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>				
<b>a. Obyek Garapan:</b> Mereview materi perkuliahan dan mencatat hasil diskusi <b>b. Bentuk Luaran:</b> Ringkasan Materi & catatan review hasil diskusi				
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				
1. Penguasaan teori/konsep Tanaman Pangan pada saat diskusi (20 %) 2. Ketepatan me-review hasil diskusi (50%) 3. Ketepatan menarik intisari penjelasan teori dasar atau konsep dasar tanaman Pangan utama (30%)				
<b>JADWAL PELAKSANAAN:</b>				
Pertemuan Pertama				
<b>LAIN-LAIN</b>				
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				
1.	Purwono, 1992. Teknologi Produksi Tanaman Pangan. IPB.Bogor			
2.	Purwono, Heni Purnamawati. 2010. Budidaya 8 Jenis Tanaman pangan Unggul. Penebar Swadaya. Jakarta			
3.	Sutedjo, 1988. Budidaya Tanaman Padi Sawah di Lahan Pasang Surut. Bina Aksara. Jakarta			
4.	Jurnal/hasil Penelitian yang berkaitan dengan pokok-bahasan Produksi Tanaman Pangan Utama			