

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN</b> <b>PROGRAM STUDI AGRIBISNIS</b>					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Alat dan Mesin Pertanian	AGB 162003	Wajib	3	III	01 Maret 2020
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Dr. Basri Sufa, S.Kom.,MP		Dr. Basri Sufa, S.Kom.,MP	Dr. Sitti Rosmalah, SP.,MP.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	P2	Memiliki kemampuan dalam menentukan jenis tenaga dan mesin peralatan yang layak di terapkan dibidang pertanian			
	KU2	Mampu menentukan jenis tenaga dan mesin peralatan yang layak di terapkan dibidang pertanian			
	KK7	Mampu memutuskan jenis tenaga dan mesin yang tepat untuk meningkatkan hasil dan penpadatan petani.			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami mekanisasi dan ruang lingkup alat dan mesin pertanian			
	CPMK2	Mahasiswa mamapu memahami prinsip kerja motor bakar dan dapat membedakan motor bensin dan diesel			
	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi traktor dan peralatan tambahan			
	CPMK4	Mahasiswa mampu memahamai jenis alat pengolah tanah serta mampu menganalisa efisiensi kerja alat pengolah tanah			
	CPMK5	Mahasiswa mampu memahami jenis dan alat yang dapat digunakan untuk penanaman tanaman			
	CPMK6	Mahasiswa mampu memahami jenis dan alat yang dapat digunakan untuk pemupukan tanaman			
	CPMK7	Mahasiswa mampu memahami jenis dan alat yang dapat digunakan untuk pemanenan tanaman			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami ruang lingkup mesin dan peralatan pertanian serta menjelas defenisi mekanisasi.			
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis tenaga yang tersedia dibidang pertanian			
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami prinsip kerja motor bakar dan membedakan motor bensin dan motor diesel			
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami klasifikasi traktor dan peralatan tambahan				
Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis alat pengolah tanah				
Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis alat yang dapat dipergunakan untuk penanaman tanaman				
Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis alat yang dapat dipergunakan untuk pemupukan tanaman				

	Sub CMPK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis alat dan mesin yang dipergunakan untuk pemanenan
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Materi kuliah Alat dan Mesin Pertanian ini meliputi penjelasan-penjelasan tentang ruang lingkup mesin dan peralatan, definisi menanisasi pertanian; menjelaskan tentang sumber-sumber tenaga pertanian, motor bakar, tenaga dan efisiensi motor bakar, alat-alat/mesin pengolah tanah; alat-alat/mesin penanaman; alat-alat/mesin perawatan tanaman; alat-alat/mesin pemanenan.	
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan, pendahuluan tentang mesin dan peralatan</li> <li>2. Sumber daya dan tenaga di bidang pertanian</li> <li>3. Motor Bakar Torak</li> <li>4. Traktor</li> <li>5. Peralatan pengolah tanah</li> <li>6. Alat dan Mesin Penanam</li> <li>7. Alat dan Mesin Pemupukan tanaman</li> <li>8. Alat dan Mesin panen padi</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciptohadijyo, S., 1999, Alat dan Mesin Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta</li> <li>2. Irwanto, A.K., 1983, Alat dan Mesin Budidaya Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian, Institut Pertanian Bogor, Bogor.</li> <li>3. Purwadi, T., 1999, Mesin dan Peralatan, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta</li> <li>4. Sukirno. 1999, Mekanisasi Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darun, S. Matondang, Sumono, 1983, Pengantar Alat dan Mesin-Mesin Perkebunan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara, Medan</li> <li>2. Harris Pearson Smith, A.E., Lambert Henry Wilkes, M. S., 1988 Farm Mechinery and Equipment, Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd, New Delhi</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Word</li> <li>2. Microsoft Power Point</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notebook</li> <li>2. LCD</li> <li>3. Whiteboard</li> </ol>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dr. Basri sufa, S.Kom.,MP	
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	Ilmu Usaha Tani	

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Penilaian	
			Daring (4)	Luring (5)	Indikator (6)	Kriteria & Teknik (7)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup mesin dan peralatan pertanian serta menjelaskan definisi mekanisasi.	<b>Pendahuluan</b> 1. Ruang lingkup mata kuliah mesin dan peralatan 2. Definisi mekanisasi	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide - Zoom - Video animasi	) Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share ) Diskusi kelas <b>PB: 1 (3x50")</b> Tugas Individu- 1. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran <b>PT + BM: (1+1)x(3x60")</b>	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan menjelaskan ruang lingkup alat dan mesin pertanian 3. Ketepatan menjelaskan konsep mekanisasi	) Keaktifan (20%) ) Kerja sama (30%) ) Kualitas isi tugas (50%)
2	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis tenaga yang tersedia dibidang pertanian	<b>Sumber daya dan tenaga di bidang pertanian</b> Jenis-jenis sumber tenaga yang tersedia di bidang pertanian	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Zoom - Slide - Video animasi	) Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share ) Diskusi kelas <b>PB: 1 (3x50")</b> Tugas individu -2. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran Tugas kelompok - Mini riset (4 minggu) <b>PT + BM: (1+1)x(3x60")</b>	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis sumber tenaga dibidang pertanian. 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	) Keaktifan (20%) ) Kerja sama (30%) ) Kualitas isi tugas (50%)
3, 4	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja motor bakar dan membedakan motor bensin dan motor diesel	<b>Motor bakar torak</b> 1. Siklus otto-motor bensin 2. Siklus diesel 3. Sistem bahan bakar 4. Sistem pelumasan 5. Besar tenaga dan efisiensi motor bakar	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Zoom - Slide - Video animasi	) Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share ) Diskusi kelas <b>PB: 1 (3x50")</b> Tugas 3. - Self-assessment - Refleksi pembelajra <b>PT + BM: (1+1)x(3x60")</b>	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan menjelaskan cara kerja motor bakar. 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	) Keaktifan (20%) ) Kerja sama (30%) ) Kualitas isi tugas (50%)

5	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi traktor dan peralatan tambahan	<b>Traktor</b> 1. Traktor berdasarkan penggunaannya 2. Traktor berdasarkan jenis roda penggerakannya 3. Macam-macam traktor pertanian 4. Peralatan tambahan pada traktor	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Zoom - Slide - Video animasi	) Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share ) Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 4. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi. 2. Ketepatan menjelaskan klasifikasi traktor 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	) Keaktifan (20%) ) Kerja sama (30%) ) Kualitas isi tugas (50%)
6, 7	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis alat pengolah tanah	<b>Peralatan pengolah tanah</b> 1. Jenis alat pengolah tanah 2. Perhitungan kebutuhan daya dalam penggunaan alat pengolah tanah 3. Cara menghitung kebutuhan untuk peralatan dalam pengolah tanah	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Zoom - Slide - Video animasi	) Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share ) Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 5. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi. 2. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis pengolah tanah. 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	) Keaktifan (20%) ) Kerja sama (30%) ) Kualitas isi tugas (50%)
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9, 10, 11	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis alat yang dapat dipergunakan untuk penanaman tanaman	<b>Alat dan mesin penanaman</b> 1. Alat penanaman dengan sumber tenaga manusia 2. Alat penanaman dengan sumber tenaga hewan 3. Alat penanaman dengan sumber tenaga traktor	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Zoom - Slide - Video animasi	) Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share ) Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 5. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis alat penanaman. 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	) Keaktifan (20%) ) Kerja sama (30%) ) Kualitas isi tugas (50%)
12,13	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis alat yang dapat dipergunakan untuk pemupukan tanaman	<b>Alat dan mesin pemupukan tanaman</b> 1. Alat pemupukan dengan sumber tenaga manusia 2. Alat pemupukan dengan sumber	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Zoom - Slide	) Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share ) Diskusi kelas PB: 1 (3x50")	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis alat	) Keaktifan (20%) ) Kerja sama (30%) ) Kualitas isi

		tenaga hewan 3. Alat pemupukan dengan sumber tenaga traktor	- Video animasi	Tugas 5. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	pemupukan. 3. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi.	tugas (50%)
14,15	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis alat dan mesin yang dipergunakan untuk pemanenan	<b>Alat dan Mesin Panen Padi</b> 1. Macam dan jenis alat/mesin panen padi 2. Faktor-faktor penting	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Zoom - Slide - Video animasi	) Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share ) Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 5. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis alat pemanenan. 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	) Keaktifan (20%) ) Kerja sama (30%) ) Kualitas isi tugas (50%)
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## LEMBAR RENCANA PEMBELAJRAN KOLABORATIF

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN</b> <b>PROGRAM STUDI AGRIBISNIS</b>				
<b>COLLABORATIVE LEARNING ACTIVITY PLAN</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Alat dan Mesin Pertanian				
<b>KODE</b>	<b>AGB162003</b>	<b>SKS</b>	<b>3</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>V</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Basri Sufa, S.Kom., M.P.				
<b>PERTEMUAN/MODUL</b>	1 / I				
<b>JUDUL AKTIVITAS</b>					
Diskusi tentang ruang lingkup alat dan mesin pertanian					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>					
Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup mesin dan peralatan pertanian serta menjelas defenisi mekanisasi.					
<b>BENTUK AKTIVITAS</b>					
<b>Think-Pair-Share (Diskusi Berpasangan)</b> <i>Bagaimana ruang lingkup alat dan mesin pertanian menurut anda?</i> <i>Mengapa alat dan mesin pertanian menjadi hal sangat penting dalam berusaha tani?</i>					
<b>METODE PELAKSANAAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan secara individu dengan bahasa sendiri.</li> <li>2. Mahasiswa berdiskusi dengan pasangannya dalam mengenai jawaban masing-masing.</li> <li>3. Mahasiswa membuat satu jawaban bersama.</li> <li>4. Mahasiswa bergabung dengan kelompok lain dan mendiskusikan jawaban masing-masing kelompok.</li> <li>5. Mahasiswa bergabung dalam diskusi kelas dan membahas jawaban atas pertanyaan awal.</li> <li>6. Dosen memfasilitasi mahasiswa berdiskusi dan menarik kesimpulan dari hasil interaksi kelas.</li> <li>7. Mahasiswa membuat refleksi pembelajaran dan disubmit setelah kelas</li> </ol>					
<b>DURASI KEGIATAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi kelompok yang pertama 10 menit</li> <li>2. Diskusi kelompok berikutnya 5 menit</li> <li>3. Diskusi kelas 20 menit</li> </ol>					
<b>EVALUASI</b>					
<b>a. Keberhasilan kelompok:</b> Setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif <b>b. Bentuk Luanan:</b> Group self-assessment dan refleksi pembelajaran					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi berpasangan dan kelompok 20</li> <li>2. Kerjasama kelompok 30 %</li> <li>3. Kualitas isi 50%</li> </ol>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciptohadijoyo, S., 1999, Alat dan Mesin Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta</li> <li>2. Irwanto, A.K., 1983, Alat dan Mesin Budidaya Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian, Institut Pertanian Bogor, Bogor.</li> <li>3. Purwadi, T., 1999, Mesin dan Peralatan, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta</li> <li>4. Sukirno. 1999, Mekanisasi Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta.</li> </ol>					

## LEMBAR RENCANA PEMBELAJRAN KOLABORATIF

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN</b> <b>PROGRAM STUDI AGRIBISNIS</b>			
<b>COLLABORATIVE LEARNING ACTIVITY PLAN</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Alat dan Mesin Pertanian			
<b>KODE</b>	<b>AGB162003</b>	<b>SKS</b>	<b>3</b>	<b>SEMESTER</b> III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Basri Sufa, S.Kom., M.P.			
<b>PERTEMUAN/MODUL</b>	2 / II			
<b>JUDUL AKTIVITAS</b>				
Diskusi tentang prinsip kerja motor bakar dan dapat membedakan motor bensin dan diesel				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
Sub CPMK 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami prinsip kerja motor bakar dan membedakan motor bensin dan motor diesel				
<b>BENTUK AKTIVITAS</b>				
<i><b>Think-Pair-Share (Diskusi Berpasangan)</b></i> <i>Bagaimana prinsip kerja motor bakar berdasarkan jenis bahan bakar yang digunakan?</i>				
<b>METODE PELAKSANAAN</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan secara individu dengan bahasa sendiri.</li> <li>2. Mahasiswa berdiskusi dengan pasangannya dalam mengenai jawaban masing-masing.</li> <li>3. Mahasiswa membuat satu jawaban bersama.</li> <li>4. Mahasiswa bergabung dengan kelompok lain dan mendiskusikan jawaban masing-masing kelompok.</li> <li>5. Mahasiswa bergabung dalam diskusi kelas dan membahas jawaban atas pertanyaan awal.</li> <li>6. Dosen memfasilitasi mahasiswa berdiskusi dan menarik kesimpulan dari hasil interaksi kelas.</li> <li>7. Mahasiswa membuat refleksi pembelajaran dan disubmit setelah kelas</li> </ol>				
<b>DURASI KEGIATAN</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi kelompok yang pertama 10 menit</li> <li>2. Diskusi kelompok berikutnya 5 menit</li> <li>3. Diskusi kelas 20 menit</li> </ol>				
<b>EVALUASI</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Keberhasilan kelompok:</b> Setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif</li> <li>2. <b>Bentuk Luaran:</b> Group self-assessment dan refleksi pembelajaran</li> </ol>				
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi berpasangan dan kelompok 20</li> <li>2. Kerjasama kelompok 30 %</li> <li>3. Kualitas isi 50%</li> </ol>				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciptohadijoyo, S., 1999, Alat dan Mesin Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta</li> <li>2. Irwanto, A.K., 1983, Alat dan Mesin Budidaya Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian, Institut Pertanian Bogor, Bogor.</li> <li>3. Purwadi, T., 1999, Mesin dan Peralatan, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta</li> <li>4. Sukirno. 1999, Mekanisasi Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta.</li> </ol>				

## LEMBAR RENCANA PEMBELAJRAN KOLABORATIF

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN</b> <b>PROGRAM STUDI AGRIBISNIS</b>			
<b>COLLABORATIVE LEARNING ACTIVITY PLAN</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Alat dan Mesin Pertanian			
<b>KODE</b>	<b>AGB162003</b>	<b>SKS</b>	<b>3</b>	<b>SEMESTER</b> III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Basri Sufa, S.Kom., M.P.			
<b>PERTEMUAN/MODUL</b>	3, 4 dan 5 / III			
<b>JUDUL AKTIVITAS</b>				
Diskusi tentang klasifikasi traktor dan peralatan tambahan				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
Sub CPMK 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami klasifikasi traktor dan peralatan tambahan				
<b>BENTUK AKTIVITAS</b>				
<i>Think-Pair-Share (Diskusi Berpasangan)</i> <i>Bagaimana klasifikasi traktor dan peralatan yang digunakan?</i>				
<b>METODE PELAKSANAAN</b>				
8. Mahasiswa menjawab pertanyaan secara individu dengan bahasa sendiri. 9. Mahasiswa berdiskusi dengan pasangannya dalam mengenai jawaban masing-masing. 10. Mahasiswa membuat satu jawaban bersama. 11. Mahasiswa bergabung dengan kelompok lain dan mendiskusikan jawaban masing-masing kelompok. 12. Mahasiswa bergabung dalam diskusi kelas dan membahas jawaban atas pertanyaan awal. 13. Dosen memfasilitasi mahasiswa berdiskusi dan menarik kesimpulan dari hasil interaksi kelas. 14. Mahasiswa membuat refleksi pembelajaran dan disubmit setelah kelas				
<b>DURASI KEGIATAN</b>				
1. Diskusi kelompok yang pertama 10 menit 2. Diskusi kelompok berikutnya 5 menit 3. Diskusi kelas 20 menit				
<b>EVALUASI</b>				
1. <b>Keberhasilan kelompok:</b> Setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif 2. <b>Bentuk Luaran:</b> Group self-assessment dan refleksi pembelajaran				
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				
1. Keaktifan dalam diskusi berpasangan dan kelompok 20 2. Kerjasama kelompok 30 % 3. Kualitas isi 50%				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				
1. Ciptohadijoyo, S., 1999, Alat dan Mesin Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta 2. Irwanto, A.K., 1983, Alat dan Mesin Budidaya Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian, Institut Pertanian Bogor, Bogor. 3. Purwadi, T., 1999, Mesin dan Peralatan, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta 4. Sukirno. 1999, Mekanisasi Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta.				

## LEMBAR RENCANA PEMBELAJRAN KOLABORATIF

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN</b> <b>PROGRAM STUDI AGRIBISNIS</b>			
<b>COLLABORATIVE LEARNING ACTIVITY PLAN</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Alat dan Mesin Pertanian			
<b>KODE</b>	<b>AGB162003</b>	<b>SKS</b>	<b>3</b>	<b>SEMESTER</b> III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Basri Sufa, S.Kom., M.P.			
<b>PERTEMUAN/MODUL</b>	6 dan 7 / IV			
<b>JUDUL AKTIVITAS</b>				
Diskusi tentang jenis alat pengolah tanah serta mampu menganalisa efisiensi kerja alat pengolah tanah				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
Sub CPMK 5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis alat pengolah tanah				
<b>BENTUK AKTIVITAS</b>				
<b>Think-Pair-Share (Diskusi Berpasangan)</b> <i>Bagaimana bentuk dan jenis alat pengolah tanah yang digunakan bila ditinjau dari segi tingkat kebutuhan? Bagaimana menganalisa kebutuhan peralatan dalam pengolahan tanah?</i>				
<b>METODE PELAKSANAAN</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan secara individu dengan bahasa sendiri.</li> <li>2. Mahasiswa berdiskusi dengan pasangannya dalam mengenai jawaban masing-masing.</li> <li>3. Mahasiswa membuat satu jawaban bersama.</li> <li>4. Mahasiswa bergabung dengan kelompok lain dan mendiskusikan jawaban masing-masing kelompok.</li> <li>5. Mahasiswa bergabung dalam diskusi kelas dan membahas jawaban atas pertanyaan awal.</li> <li>6. Dosen memfasilitasi mahasiswa berdiskusi dan menarik kesimpulan dari hasil interaksi kelas.</li> <li>7. Mahasiswa membuat refleksi pembelajaran dan disubmit setelah kelas</li> </ol>				
<b>DURASI KEGIATAN</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi kelompok yang pertama 10 menit</li> <li>2. Diskusi kelompok berikutnya 5 menit</li> <li>3. Diskusi kelas 20 menit</li> </ol>				
<b>EVALUASI</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Keberhasilan kelompok:</b> Setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif</li> <li>2. <b>Bentuk Luaran:</b> Group self-assessment dan refleksi pembelajaran</li> </ol>				
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi berpasangan dan kelompok 20</li> <li>2. Kerjasama kelompok 30 %</li> <li>3. Kualitas isi 50%</li> </ol>				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciptohadijoyo, S., 1999, Alat dan Mesin Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta</li> <li>2. Irwanto, A.K., 1983, Alat dan Mesin Budidaya Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian, Institut Pertanian Bogor, Bogor.</li> <li>3. Purwadi, T., 1999, Mesin dan Peralatan, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta</li> <li>4. Sukirno. 1999, Mekanisasi Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta.</li> </ol>				

## LEMBAR RENCANA PEMBELAJRAN KOLABORATIF

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN</b> <b>PROGRAM STUDI AGRIBISNIS</b>			
<b>COLLABORATIVE LEARNING ACTIVITY PLAN</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Alat dan Mesin Pertanian			
<b>KODE</b>	<b>AGB162003</b>	<b>SKS</b>	<b>3</b>	<b>SEMESTER</b> III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Basri Sufa, S.Kom., M.P.			
<b>PERTEMUAN/MODUL</b>	9, 10 dan 11 / V			
<b>JUDUL AKTIVITAS</b>				
Diskusi tentang jenis dan alat yang dapat digunakan untuk penanaman tanaman				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
Sub CPMK 6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis alat yang dapat dipergunakan untuk penanaman tanaman				
<b>BENTUK AKTIVITAS</b>				
<i>Think-Pair-Share (Diskusi Berpasangan)</i> <i>Bagaimana bentuk dan jenis alat penanaman yang digunakan berdasarkan sumber tenaga yang digunakan?</i>				
<b>METODE PELAKSANAAN</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan secara individu dengan bahasa sendiri.</li> <li>2. Mahasiswa berdiskusi dengan pasangannya dalam mengenai jawaban masing-masing.</li> <li>3. Mahasiswa membuat satu jawaban bersama.</li> <li>4. Mahasiswa bergabung dengan kelompok lain dan mendiskusikan jawaban masing-masing kelompok.</li> <li>5. Mahasiswa bergabung dalam diskusi kelas dan membahas jawaban atas pertanyaan awal.</li> <li>6. Dosen memfasilitasi mahasiswa berdiskusi dan menarik kesimpulan dari hasil interaksi kelas.</li> <li>7. Mahasiswa membuat refleksi pembelajaran dan disubmit setelah kelas</li> </ol>				
<b>DURASI KEGIATAN</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi kelompok yang pertama 10 menit</li> <li>2. Diskusi kelompok berikutnya 5 menit</li> <li>3. Diskusi kelas 20 menit</li> </ol>				
<b>EVALUASI</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Keberhasilan kelompok:</b> Setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif</li> <li>2. <b>Bentuk Luaran:</b> Group self-assessment dan refleksi pembelajaran</li> </ol>				
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi berpasangan dan kelompok 20</li> <li>2. Kerjasama kelompok 30 %</li> <li>3. Kualitas isi 50%</li> </ol>				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciptohadijoyo, S., 1999, Alat dan Mesin Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta</li> <li>2. Irwanto, A.K., 1983, Alat dan Mesin Budidaya Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian, Institut Pertanian Bogor, Bogor.</li> <li>3. Purwadi, T., 1999, Mesin dan Peralatan, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta</li> <li>4. Sukirno. 1999, Mekanisasi Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta.</li> </ol>				

## LEMBAR RENCANA PEMBELAJRAN KOLABORATIF

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN</b> <b>PROGRAM STUDI AGRIBISNIS</b>
<b>COLLABORATIVE LEARNING ACTIVITY PLAN</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	Alat dan Mesin Pertanian
<b>KODE</b>	<b>AGB162003</b> <b>SKS</b> 3 <b>SEMESTER</b> III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Basri Sufa, S.Kom., M.P.
<b>PERTEMUAN/MODUL</b>	12 dan 13 / VI
<b>JUDUL AKTIVITAS</b>	
Diskusi tentang jenis dan alat yang dapat digunakan untuk pemupukan tanaman	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Sub CPMK 6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis alat yang dapat dipergunakan untuk pemupukan tanaman.	
<b>BENTUK AKTIVITAS</b>	
<i>Think-Pair-Share (Diskusi Berpasangan)</i> <i>Bagaimana bentuk dan jenis alat pemupukan yang digunakan berdasarkan sumber tenaga yang digunakan?</i>	
<b>METODE PELAKSANAAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan secara individu dengan bahasa sendiri.</li> <li>2. Mahasiswa berdiskusi dengan pasangannya dalam mengenai jawaban masing-masing.</li> <li>3. Mahasiswa membuat satu jawaban bersama.</li> <li>4. Mahasiswa bergabung dengan kelompok lain dan mendiskusikan jawaban masing-masing kelompok.</li> <li>5. Mahasiswa bergabung dalam diskusi kelas dan membahas jawaban atas pertanyaan awal.</li> <li>6. Dosen memfasilitasi mahasiswa berdiskusi dan menarik kesimpulan dari hasil interaksi kelas.</li> <li>7. Mahasiswa membuat refleksi pembelajaran dan disubmit setelah kelas</li> </ol>	
<b>DURASI KEGIATAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi kelompok yang pertama 10 menit</li> <li>2. Diskusi kelompok berikutnya 5 menit</li> <li>3. Diskusi kelas 20 menit</li> </ol>	
<b>EVALUASI</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Keberhasilan kelompok:</b> Setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif</li> <li>2. <b>Bentuk Luaran:</b> Group self-assessment dan refleksi pembelajaran</li> </ol>	
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi berpasangan dan kelompok 20</li> <li>2. Kerjasama kelompok 30 %</li> <li>3. Kualitas isi 50%</li> </ol>	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciptohadijoyo, S., 1999, Alat dan Mesin Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta</li> <li>2. Irwanto, A.K., 1983, Alat dan Mesin Budidaya Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian, Institut Pertanian Bogor, Bogor.</li> <li>3. Purwadi, T., 1999, Mesin dan Peralatan, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta</li> <li>4. Sukirno. 1999, Mekanisasi Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta.</li> </ol>	

## LEMBAR RENCANA PEMBELAJRAN KOLABORATIF

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN</b> <b>PROGRAM STUDI AGRIBISNIS</b>				
<b>COLLABORATIVE LEARNING ACTIVITY PLAN</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Alat dan Mesin Pertanian				
<b>KODE</b>	AGB162003				
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>SKS</b></td> <td style="padding: 2px;">3</td> <td style="padding: 2px;"><b>SEMESTER</b></td> <td style="padding: 2px;">III</td> </tr> </table>	<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	III
<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	III		
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Basri Sufa, S.Kom., M.P.				
<b>PERTEMUAN/MODUL</b>	14 dan 15 / VII				
<b>JUDUL AKTIVITAS</b>					
Diskusi tentang jenis dan alat yang dapat digunakan untuk pemanenan tanaman					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Sub CPMK 6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis alat yang dapat dipergunakan untuk pemanenan tanaman.					
<b>BENTUK AKTIVITAS</b>					
<i>Think-Pair-Share (Diskusi Berpasangan)</i> <i>Bagaimana bentuk dan jenis alat pemanenan yang digunakan berdasarkan sumber tenaga yang digunakan?</i>					
<b>METODE PELAKSANAAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan secara individu dengan bahasa sendiri.</li> <li>2. Mahasiswa berdiskusi dengan pasangannya dalam mengenai jawaban masing-masing.</li> <li>3. Mahasiswa membuat satu jawaban bersama.</li> <li>4. Mahasiswa bergabung dengan kelompok lain dan mendiskusikan jawaban masing-masing kelompok.</li> <li>5. Mahasiswa bergabung dalam diskusi kelas dan membahas jawaban atas pertanyaan awal.</li> <li>6. Dosen memfasilitasi mahasiswa berdiskusi dan menarik kesimpulan dari hasil interaksi kelas.</li> <li>7. Mahasiswa membuat refleksi pembelajaran dan disubmit setelah kelas</li> </ol>					
<b>DURASI KEGIATAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi kelompok yang pertama 10 menit</li> <li>2. Diskusi kelompok berikutnya 5 menit</li> <li>3. Diskusi kelas 20 menit</li> </ol>					
<b>EVALUASI</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Keberhasilan kelompok:</b> Setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif</li> <li>2. <b>Bentuk Luaran:</b> Group self-assessment dan refleksi pembelajaran</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi berpasangan dan kelompok 20</li> <li>2. Kerjasama kelompok 30 %</li> <li>3. Kualitas isi 50%</li> </ol>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciptohadijoyo, S., 1999, Alat dan Mesin Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta</li> <li>2. Irwanto, A.K., 1983, Alat dan Mesin Budidaya Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian, Institut Pertanian Bogor, Bogor.</li> <li>3. Purwadi, T., 1999, Mesin dan Peralatan, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta</li> <li>4. Sukirno. 1999, Mekanisasi Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta.</li> </ol>					

## LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN</b> <b>PROGRAM STUDI AGRIBISNIS</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Alat dan Mesin Pertanian			
<b>KODE</b>	AGB161005	sks	3	<b>SEMESTER</b> III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Basri Sufa, S.Kom., M.P.			
<b>BENTUK TUGAS</b>				
Riset Mini				
<b>JUDUL TUGAS</b>				
Alat dan Mesin Pengolah Tanah				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis alat pengolah tanah				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>				
Tugas ini merupakan tugas kelompok yang akan berlangsung secara bertahap mengikuti materi pada UTS: 1. Memahami dan mempelajari serta membandingkan cara kerja alat dan mesin pengolah tanah. 2. Presentasi kelompok				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>				
1. Tugas dilaksanakan secara berkelompok dengan anggota 3 - 5 orang. 2. Laporan akhir diserahkan sebelum UTS.				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>				
<b>a. Obyek Garapan:</b> Alat dan mesin pertanian pengolah tanah <b>b. Bentuk Luaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan akhir</li> <li>- Presentasi (Presentasi daring/luring, dan <i>online poster</i>).</li> </ul>				
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				
1. Kerjasama kelompok 15% 2. Kualitas isi 30% 3. Ditulis dengan bahasa ilmiah yang mudah dipahami 15% 4. Rujukan ilmiah 15% 5. Presentasi 15% Nilai individu <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian sejawat 10%</li> </ul>				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>				
Mulai dari pertemuan VI hingga pertemuan VII				
<b>LAIN-LAIN</b>				
Pertemuan kuliah dapat digunakan untuk membahas persoalan yang ditemukan di lapangan.				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				
1. Ciptohadijyo, S., 1999, Alat dan Mesin Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta 2. Irwanto, A.K., 1983, Alat dan Mesin Budidaya Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian, Institut Pertanian Bogor, Bogor. 3. Purwadi, T., 1999, Mesin dan Peralatan, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta 4. Sukirno. 1999, Mekanisasi Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta				

## LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN</b> <b>PROGRAM STUDI AGRIBISNIS</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Alat dan Mesin Pertanian				
<b>KODE</b>	AGB161005	sks	3	<b>SEMESTER</b>	III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Basri Sufa, S.Kom., M.P.				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Riset Mini					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Alat dan Mesin Penanaman					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis alat yang dapat dipergunakan untuk penanaman tanaman					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Tugas ini merupakan tugas kelompok yang akan berlangsung secara bertahap mengikuti materi pada UAS: 1. Memahami dan mempelajari serta membandingkan cara kerja alat dan mesin penanaman. 2. Presentasi kelompok					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Tugas dilaksanakan secara berkelompok dengan anggota 3 - 5 orang. 2. Laporan akhir diserahkan sebelum sebelum pertemuan ke-12.					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Alat dan mesin pertanian penanaman <b>b. Bentuk Luaran:</b> - Laporan akhir - Presentasi (Presentasi daring/luring, dan <i>online poster</i> ).					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
1. Kerjasama kelompok 15% 2. Kualitas isi 30% 3. Ditulis dengan bahasa ilmiah yang mudah dipahami 15% 4. Rujukan ilmiah 15% 5. Presentasi 15% Nilai individu 1. Penilaian sejawat 10%					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Mulai dari pertemuan IX hingga X - XI					
<b>LAIN-LAIN</b>					
Pertemuan kuliah dapat digunakan untuk membahas persoalan yang ditemukan di lapangan.					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
1. Ciptohadijoyo, S., 1999, Alat dan Mesin Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta 2. Irwanto, A.K., 1983, Alat dan Mesin Budidaya Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian, Institut Pertanian Bogor, Bogor. 3. Purwadi, T., 1999, Mesin dan Peralatan, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta 4. Sukirno. 1999, Mekanisasi Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta					

## LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN</b> <b>PROGRAM STUDI AGRIBISNIS</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Alat dan Mesin Pertanian				
<b>KODE</b>	AGB161005	sks	3	<b>SEMESTER</b>	III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Basri Sufa, S.Kom., M.P.				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Riset Mini					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Alat dan Mesin Pemupukan					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Sub CPMK 7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis alat yang dapat dipergunakan untuk pemupukan tanaman					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Tugas ini merupakan tugas kelompok yang akan berlangsung secara bertahap mengikuti materi pada UAS: 1. Memahami dan mempelajari serta membandingkan cara kerja alat dan mesin pemupukan. 2. Presentasi kelompok					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Tugas dilaksanakan secara berkelompok dengan anggota 3 - 5 orang. 2. Laporan akhir diserahkan sebelum sebelum pertemuan ke-14.					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Alat dan mesin pertanian pemupukan <b>b. Bentuk Luaran:</b> - Laporan akhir - Presentasi (Presentasi daring/luring, dan <i>online poster</i> ).					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
6. Kerjasama kelompok 15% 7. Kualitas isi 30% 8. Ditulis dengan bahasa ilmiah yang mudah dipahami 15% 9. Rujukan ilmiah 15% 10. Presentasi 15% Nilai individu 2. Penilaian sejawat 10%					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Mulai dari pertemuan IX hingga X - XI					
<b>LAIN-LAIN</b>					
Pertemuan kuliah dapat digunakan untuk membahas persoalan yang ditemukan di lapangan.					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
5. Ciptohadijoyo, S., 1999, Alat dan Mesin Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta 6. Irwanto, A.K., 1983, Alat dan Mesin Budidaya Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian, Institut Pertanian Bogor, Bogor. 7. Purwadi, T., 1999, Mesin dan Peralatan, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta 8. Sukirno. 1999, Mekanisasi Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta					

## LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN</b> <b>PROGRAM STUDI AGRIBISNIS</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Alat dan Mesin Pertanian				
<b>KODE</b>	AGB161005	<b>sks</b>	3	<b>SEMESTER</b>	III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Basri Sufa, S.Kom., M.P.				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Riset Mini					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Alat dan Mesin Panen					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Sub CPMK 8. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis alat dan mesin yang dipergunakan untuk pemanenan					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Tugas ini merupakan tugas kelompok yang akan berlangsung secara bertahap mengikuti materi pada UAS: 1. Memahami dan mempelajari serta membandingkan cara kerja alat dan mesin panen. 2. Presentasi kelompok					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Tugas dilaksanakan secara berkelompok dengan anggota 3 - 5 orang. 2. Laporan akhir diserahkan sebelum sebelum UAS.					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Alat dan mesin pertanian pemanenan <b>b. Bentuk Luaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan akhir</li> <li>- Presentasi (Persentasi daring/luring, dan <i>online poster</i>).</li> </ul>					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
1. Kerjasama kelompok 15% 2. Kualitas isi 30% 3. Ditulis dengan bahasa ilmiah yang mudah dipahami 15% 4. Rujukan ilmiah 15% 5. Presentasi 15% Nilai individu 1. Penilaian sejawat 10%					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Mulai dari pertemuan XIV hingga pertemuan XV					
<b>LAIN-LAIN</b>					
Pertemuan kuliah dapat digunakan untuk membahas persoalan yang ditemukan di lapangan.					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
1. Ciptohadijoyo, S., 1999, Alat dan Mesin Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta 2. Irwanto, A.K., 1983, Alat dan Mesin Budidaya Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian, Institut Pertanian Bogor, Bogor. 3. Purwadi, T., 1999, Mesin dan Peralatan, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta 4. Sukirno. 1999, Mekanisasi Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta					

## PEER REVIEW - PENILAIAN PARTISIPASI INDIVIDU DALAM KELOMPOK

**Individu yang Dinilai (nama)**

1. .... 2. ....  
3. .... 4. ....  
5. ....

**Individu Penilai**

Nama : .....  
NIM : .....

No	Kriteria Penilaian Peer	Individu yang dinilai				
		1	2	3	4	5
1	Apakah ybs mempunyai peran dalam kelompok?					
2	Apakah ybs mengerjakan tugas yang telah disepakati oleh kelompok dengan baik?					
3	Apakah ybs aktif menyampaikan gagasannya?					
4	Apakah ybs menyampaikan gagasan/sanggahan/pertanyaan dengan baik?					
5	Apakah ada pengetahuan baru yang Anda peroleh dari ybs?					
6	Apakah ybs dapat bekerja sama dengan baik?					

**Keterangan:**

Isilah kotak yang tersedia dengan nilai antara 1-100.

Contoh standar nilai: Sangat Tidak Baik = 55; Kurang Baik = 65; Rata-rata = 75; Baik = 85; Sangat Baik = 95