



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI**  
**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**  
**FAKULTAS PERTANIAN**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>PENGANTAR ILMU PERTANIAN</b>		ILMU PERTANIAN	2	1	09 DESEMBER 2021
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	Dr. Ir. Rayuddin, MP		Dr. Ir. Rayuddin, MP	Dr. Sitti Rosmalah, SP, MP	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	PP1	Menguasai konsep teoritis ilmu pertanian dan teknologi pertanian			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	KK5	Mampu mengkaji perosalan agribisnis dalam lingkungan agrokompleks			
	KK6	Mampu mengembangkan rancangan usaha agibisnis berdasarkan analisis masalah lingkungan agrokompleks dengan memanfaatkan IPTEKS yang terkait.			
	<b>CPMK</b>				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis ilmu pertanian dan teknologi pertanian dalam proses agribisnis (pp 1);			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dan sejarah pertanian secara komprehensif (pp1, ku1);			
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan bidang pertanian untuk menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dengan kesahihan dan mencegah plagiasi(ku2, ku9, kk6);			
	CPMK4	Mahasiswa mampu menginterpretasikan lingkup pertanian secara logis dan sistematis untuk menghindari plagiasi dg sikap bertanggungjawab. (s9, ku1);			
	CPMK5	Mahasiswa mampu mampu mengembangkan rancangan usaha agribisnis sesuai ipteks sebagai kinerja mandiri, bermutu, dan terukur(s9, kk5, kk6);			
CPMK6	Mahasiswa memahami prinsip ilmu pertanian dalam penerapan system dan usaha agribisnis dan agroindustri (s9,ku9,kk6);				

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa diberikan pengetahuan dan keterampilan serta sikap mengenai kemampuan memahami konsep dasar ilmu pertanian dalam mengembangkan rancangan usaha agribisnis dan agroindustri terhadap lingkungan agrokomples dengan memanfaatkan IPTEKS .					
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Sains dan Pertanian;</li> <li>2. Manusia dan Lingkungan Hidup;</li> <li>3. Pertanian dengan Berbagai Usaha;</li> <li>4. Pertanian sebagai Energi bagi Manusia;</li> <li>5. Pertanian sebagai Bahan Pangan bagi Manusia;</li> <li>6. Daur Kehidupan;</li> <li>7. Teknologi dan Pasca Panen;</li> <li>8. Sistem dan Usaha Agribisnis;</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albers, D.J, G.L Alexanderson, 1985. Mathematical People. Profiles and Interviews. Birkhauser. Boston;</li> <li>2. Deddy , W.P <i>et.al</i>, 2020. Pengantar Ilmu Pertanian. Yayasan Kita Menulis (email:press@kitamenulis.id). Medan;</li> <li>3. Feynman, R.F, 1985. Surely Youre Joking, Mr Feynman. Adventures of Curious Character.W.W. Norton and Company. New York;</li> <li>4. Nasoetion A.H, 2002. Pengantar Ilmu-Ilmu Pertanian. Mitra Kerjaya Indonesia. Jakarta;</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Encyclopaedia Britenica, Inc, 1984. Science and Technology Illustrated(26):3226. Chicago;</li> <li>6. Rayuddin, 2014. Pembangunan Pertanian (Konsep dan Teori). Deepublish. Yogyakarta;</li> </ol>					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>		
	Internet			HP dan Laptop (Komputer)		
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Ir. Rayuddin, MP dan Wa Embe, SP, M.Sc					
<b>Matakuliah syarat</b>	-					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan [ Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	1. Mampu menguasai konsep teoritis ilmu pertanian dan teknologi pertanian dalam	• Ketepatan menjelaskan tentang ilmu pertanian	<b>Kreteri:</b> Rabrik kreteria grading	• <b>Kuliah &amp; diskusi [TM: 2x(2x50”)]</b>	Nasoetion A.H, 2002. Sains dan Pertanian;	<b>2</b>

	proses agribisnis (pp 1);	<p>secara luas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian teknologi pertanian tepat guna</li> <li>• Ketepandalam menjelaskan sikap atas pekerjaan di bidang agribisnis</li> </ul>	<p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuis 1:</b> Kuis tentang pengertian ilmu pertanian dan teknologi pertanian tepat guna [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>		
2	2. mampu menjelaskan arti dan sejarah pertanian secara komprehensif (pp1, ku1);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan membedakan dan karakteristik sejarah perkembangan pertanian di Indonesia</li> </ul>	<p><b>Kreteri:</b> Rabrik grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah &amp; diskusi</b> [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Kuis 2:</b> Kuis tentang sejarah perkembangan pertanian Indonesia [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	Nasoetion A.H, 2002. Pertanian Menetap	2
<b>3</b>	<b>Uji Kompetensi 1 : Konsep teoritis ilmu pertanian dalam pengelolaan usaha agribisnis</b>					<b>6</b>
4,5,6,7	3. mampu memahami permasalahan di bidang pertanian terkait dengan berbagai regulasi mengenai pembangunan pertanian untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (ku2, ku9, kk6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami dinamika pertanian di Indonesia</li> <li>• Ketepatan dan kesesuaian memahami regulasi pertanian era Penjahan, era orde lama, era orde baru, era orde reformasi, dan pertanian berkelanjutan</li> </ul>	<p><b>Kreteri:</b> Rabrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Focus Group Discussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah &amp; Diskusi</b> [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Tugas-3:</b> Mengkaji pertanian era penjajahan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> <li>• <b>Kuliah &amp; Diskusi :</b> [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Tugas-4:</b> Mengkaji pertanian era orde lama [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> <li>• <b>Kuliah &amp; Diskusi :</b> [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Tugas-5:</b> Mengkaji pertanian era orde baru [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	Nasoetion A.H, 2002. Usahatani Gurem hingga Usahatani Komersial, Rayuddin, 2014. Konsep pembangunan pertanian;	15

				<b>Kuliah &amp; Diskusi:</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-6:</b> Mengkaji pertanian era orde reformasi  <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b></li> </ul>		
<b>8</b>	<b>Uji Kompetensi 2 / Evaluasi Tengah Semester: Analisis Kritis konsep pembangunan pertanian di Indonesia</b>					<b>15</b>
9, 10	4. mampu menginterpretasikan lingkup pertanian secara logis dan sistematis untuk menghindari plagiasi dg sikap bertanggungjawab. (s9, ku1);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pertanian sebagai usaha, energy bagi manusia</li> <li>• Ketepatan menjelaskan pertanian sebagai bahan pangan dalam daur kehidupan</li> </ul>	<b>Kreteri:</b> Rabrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan Diskusi  <b>[TM: 1x(2x50'')]</b>  Pertanian sebagai usaha dan enegi bagi manusia  <b>[BT+BM:(2+2)x(2x60'')]</b></li> <li>• Kuliah dan Diskusi  <b>[TM: 1x(2x50'')]</b>  Pertanian sebagai bahan pangan dalam daur kehidupan  <b>[BT+BM:(2+2)x(2x60'')]</b></li> </ul>	Nasoetion A.H, 2002. Fotosintesa dan pertanian, Deddy W.P et.al, 2020. Evolusi Pertanian;	<b>10</b>
11, 12,13	5. mampu mampu mengembangkan rancangan usaha agribisnis sesuai ipteks sebagai kinerja mandiri, bermutu, dan terukur(s9, kk5, kk6);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan teknologi pertanian</li> <li>• Ketepatan dalam menyusun langkah penggunaan teknologi</li> <li>• Ketepatan dalam penerapan teknologi</li> </ul>	<b>Kreteri:</b> Rabrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentase tugas kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• kolaboratif  <b>[TM: 1x(2x50'')]</b></li> </ul> <b>Tugas-7:</b> Presentase tugas kuliah: merumuskan rencana penggunaan teknologi. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> Kuliah: <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <b>Tugas-8:</b> Presentase: merumuskan langkah penggunaan teknologi <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b>	Nasoetion A.H, 2002. Teknologi Pasca Panen, Deddy W.P et.al, 2020;	<b>10</b>

				<b>Tugas-9:</b> Presentase : melaksanakan proses aplikasi teknologi tepat guna [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]		
14,15	6. memahami prinsip ilmu pertanian dalam penerapan system dan usaha agribisnis dan agroindustri (s9,ku9,kk6);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep agribisnis dalam ilmu pertanian</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan langkah usaha agribisnis dan agroindustri</li> <li>• Ketepatan dalam mengaplikasikan usaha agribisnis dan agroindustri</li> </ul>	<b>Kreteri:</b> Rabrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Presentase tugas kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• kolaboratif [TM: 1x(2x50'')]</li> </ul> <b>Tugas-9:</b> Presentase tugas kuliah: merumuskan rencana usaha bidang pertanian. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] Kuliah: [TM: 1x(2x50'')] <b>Tugas-10:</b> Presentase: merumuskan langkah usaha pertanian berbasis agribisnis dan agroindustri [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Nasoetion A.H, 2002. Usahatani Gurem hingga Usahatani Komersial, Rayuddin, 2014. Konsep Agribisnis dan Agroindustri;	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>Uji Kompetensi 3 / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					<b>25</b>

## Penilaian

### a. Penugasan

No	Penugasan	CPMK	Bobot	Skor	Hasil
1.	Kuis 1	CPMK 1	2		
2.	Kuis 2	CPMK 2	2		

3.	Uji Kompetensi 1	CPMK 3	6
4.	Focus Group Discussion	CPMK 4 -7	15
5.	Uji Kompetensi 2	CPMK 8	15
6.	Kuliah Lapangan	CPMK 9 -15	35
7.	Uji Kompetensi 3	CPMK 16	25

**Total**

b. Indikator Penilaian

Rentang Skor Akhir	Nilai Huruf	Bobot	Arti
80 - 100	A	4	Istimewa
75 - 79.99	AB	3,5	Sangat Baik
65 - 74.99	B	3	Baik
60 - 64.99	BC	2,5	Cukup Baik
50 - 59.99	C	2	Cukup
35 - 49.99	D	1	Kurang
0 - 34.99	E	0	Gagal

Kendari, 09 Desember 2021

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Dosen Pengampuh/  
Penanggungjawab MK

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ --

