


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Internasional	AGB161001	Ilmu Ekonomi	3	IV	Desember 2021
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Nurcayah, SP.M.Si	Nurcayah, SP.M.Si		Dr. Sitti Rosmalah, S.P., M.P.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.			
	PP2	Menguasai konsep dan teori dasar ilmu ekonomi			
	PP3	Menguasai konsep dan prinsip dasar bisnis dan manajemen di bidang pertanian			
	PP5	Menguasai konsep dasar kewirausahaan di sektor agrokomples.			
	KK5	Mampu mengkaji permasalahan agribisnis dalam lingkungan agrokomples			
	KK6	Mampu mengembangkan rancangan usaha agribisnis berdasarkan analisis masalah lingkungan agrokomples dengan memanfaatkan IPTEKS yang terkait.			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
CPMK1	Mampu menjelaskan konsep Teori perdagangan internasional dalam penerapan pemikiran logis, sistematis untuk pengembangan Pembangunan Ekonomi dan pertanian khususnya (P4, KU1)				
CPMK2	Mampu menjelaskan dan menganalisa kebijakan ekonomi internasional untuk merumuskan strategi menghadapi tantangan pengembangan ekonomi serta Agribisnis masa depan (P4, KK-7.3)				
CPMK3	Mampu menjelaskan Teori Kartel Internasional dan Diskriminasi harga, Liberalisasi Perdagangan serta custom union untuk mengidentifikasi resiko pengembangan ekonomi serta sistem operasi agribisnis(P1, KK-5 -2)				
CPMK4	Mampu menjelaskan perdagangan internasional dan pertumbuhan ekonomi dalam penerapan pemikiran logis, sistematis untuk pengembangan Pembangunan Ekonomi dan pertanian khususnya (P4, KU1)				
CPMK5	Mampu menganalisa dan mengevaluasi Pasar valuta asing dan Neraca Perdagangan Internasional untuk merumuskan strategi menghadapi tantangan pengembangan ekonomi serta Agribisnis masa depan (P4, KK-7.3)				

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori Ekonomi internasional
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu Teori Praklasik dan Klasik dan Teori Modern dalam Perdagangan Internasional
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebijakan Ekonomi Internasional
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu teori dasar Tukar
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu teori kartel internasional dan diskriminasi harga
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami Liberalisasi perdagangan
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami custom union
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami perpindahan faktor produksi antar negara
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami perusahaan multinasional (MNC)
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami perdagangan Internasional dan Pertumbuhan Ekonomi
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami pasar valuta Asing
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami Neraca Pembayaran Internasional
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dan teori Ekonomi Internasional, teori Perdagangan Internasional , kebijakan Ekonomi Teori dasar tukar kartel internasional dan diskriminasi harga, lialisasi perdagangan Internasional, pasar valuta asing dan neraca pembayaran internasional
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep dasar teori Ekonomi internasional • Konsep teori praklasik dan klasik dalam perdagangan internasional • Konsep teori modern dalam perdagangan internasional • kebijakan ekonomi internasional • Teori dasar tukar (<i>term of trade</i>) • Teori kartel internasional dan diskriminasi harga • Liberalisasi perdagangan • <i>custom unions</i> • perpindahan faktor produksi antar negara • perusahaan multinasional (MNC) • perdagangan internasional dan pertumbuhan ekonomi • pasar valuta asing • neraca pembayaran internasional
Daftar Referensi	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Budiono. 2000. Ekonomi Internasional. BPFE: Yogyakarta 2. Krugman, Paul R. & Maurice Obstfeld. (1998). International Economics: Theory and Policy. New York: HarperCollins Publisher. 3. Nopirin. 2011. Ekonomi Internasional. BPFE: Yogyakarta

	Pendukung: Artikel ilmiah yang relevan.	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	Slide presentasi, spreadsheet.	LCD monitor. Whiteboard
Nama Dosen Pengampu	1. Nurcayah, S.P., M.Si. 2. Syamsinar, S.P., M.Si.	
Mata kuliah prasyarat	1. Pengantar Ilmu Ekonomi 2. Pengantar Ekonomi mikro 3. Pengantar Ekonomi makro	

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Penilaian	
			Daring (5)	Luring (6)	Indikator	Kriteria & Teknik
(1)	(2)	(7)				
I	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu Menjelaskan Tujuan Pembelajaran dan Pengertian dasar teori Ekonomi Internasional	Kontrak perkuliahan Pengertian dan konsep dasar Ekonomi Internasional	eLearning: - Elumak UMK/Google Classroom: - eModul - Slide - Video animasi	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas Individu- 1. <ul style="list-style-type: none"> Self-assessment Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60") 	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan menjelaskan Tentang konsep dasar teori ekonomi internasional	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%)
II	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu Menjelaskan Perkembangan teori Pra klasik , Klasik dan teori Moden Perdagangan internasional	Teori pra klasik dan Klasik <ul style="list-style-type: none"> Merkantilis Adam Smith J.s Mill David Ricardo Kelemahan teori klasik 	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Video presentasi - Zoom meeting	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 2. <ul style="list-style-type: none"> Self-assessment Refleksi pembelajra PT + BM: (1+1)x(3x60") 	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan Perkembangan teori Pra klasik dan Klasik Perdagangan internasional. 3. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%) Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%)
III		Teori Modern: <ul style="list-style-type: none"> Faktor proporsi 	eLearning: - Elumak UMK:	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share 	3. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas.	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan (20%)

		<ul style="list-style-type: none"> • Kesamaan harga faktor produksi • Teori permintaan dan penawaran • Teori kemungkinan produksi dan indifference • Offer curve 	<ul style="list-style-type: none"> - eModul - Video presentasi - Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 3. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajra PT + BM: (1+1)x(3x60")	4. Ketepatan menjelaskan Teori Modrn dalam perdagangan internasional. 5. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
IV	Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu memahami Menganalisis kebijakan ekonomi internasional	Kebijakan ekonomi internasional: <ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Instrument kebijakan • Tujuan kebijakan • Macam-macam restriksi dalam perdagangan internasional • Tarif • Quota 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Slide 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 4 <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran • PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan Kebijakan ekonomi internasional. 6. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
V	Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu Menjelaskan dan menganalisis nilai dasar tukar (<i>term of trade</i>)	Dasar tukar: <ul style="list-style-type: none"> • Net barter term of trade • Gross barter term of trade • Income term of trade • Factorial term of trade 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Slide 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 5. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	3. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 4. Ketepatan menjelaskan konsep dasar tukar. 5. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
VI	Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu Menjelaskan dan menganalisis kartel internasional dan diskriminasi harga	Kartel internasional dan diskriminasi harga: <ul style="list-style-type: none"> • Kartel Internasional • Diskriminasi harga 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Slide 	Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 6. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan Kartel internasional dan diskriminasi harga. 3. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
VII	Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu Menganalisis liberalisasi perdagangan	Liberalisasi perdagangan: <ul style="list-style-type: none"> • Teori liberalisasi perdagangan • Liberalisasi perdagangan dalam praktek 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul 	Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share Diskusi kelas	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan Liberalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%)

			- Lembar instruksi simulasi	PB: 1 (3x50") Tugas 7.kelompok Hubungan Teori dan sistem perdaganga internasional PT + BM: (1+1)x(3x60")	Perdagangan dan prakteknya. 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	• Kualitas isi tugas (50%)
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER					
IX	Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mengevaluasi <i>custom unions</i> dalam perdagangan internasional	<i>Custom unions</i> : • Trade creatio • Trade diversion • Efek custom union yang lain • Tarif	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	• Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 8. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan konsep Custom Unions. 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	• Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
X	Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu Menganalisis dan mengevaluasi perpindahan faktor produksi antar negara	Perpindahan factor produksi antar negara: • Tenaga kerja • Modal • Perpindahan modal antar dua negara	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	• Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 9 Self-assessment Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan Perpindahan factor produksi antar negara. 3. Kemampuan mengemukakan argumen dalam diskusi.	•
XI	Sub CPMK 9 Mahasiswa mampu Menganalisis dan mengevaluasi perusahaan multinasional (MNC)	Perusahaan multinasional (MNC): • Sifat MNC • Faktor yang mempengaruhi keputusan MNC • Factor non ekonomi 1.	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	• Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 10. - Self-assessment - Refleksi pembelajaran PT + BM: (1+1)x(3x60")	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan sifat dan faktor yang mempengaruhi MNC mengemukakan argumen dalam diskusi.	• Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) Kualitas isi tugas (50%)
XII	Sub CPMK 10 Mahasiswa mampu Menganalisis dan Menilai perdagangan	Perdagangan internasional dan pertumbuhan ekonomi: • Peranan perdagangan internasional dan pertumbuhan ekonomi • Efek pertumbuhan faktor	eLearning: - Elumak UMK: - eModul - Slide	• Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 11	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan konsep Perdagangan	• Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%)

	internasional dan pertumbuhan ekonomi	produksi		<ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran • PT + BM: (1+1)x(3x60") 	internasional dan pertumbuhan ekonomi 3. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitas isi tugas (50%)
XIII	Sub CPMK 11 Mahasiswa mampu Memahami pasar valuta asing	Pasar valuta asing: <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi pasar valuta asing • Spekulasi • Kurva permintaan dan penawaran valuta asing • System kurs valuta asing Pasar valuta asing: <ul style="list-style-type: none"> • Teori purchasing power parity • Pasar euro dolar • Pro dan kontra kurs yang berubah-ubah • Wilayah moneter optimum 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Slide 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 12. <ul style="list-style-type: none"> - Self-assessment - Refleksi pembelajaran • PT + BM: (1+1)x(3x60") 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan Pasar Valuta asing. 3. Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
XIV	Sub CPMK 12 Mahasiswa mampu neraca pembayaran internasional	Neraca pembayaran internasional: <ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Transaksi barang dan jasa • Transaksi modal • Transaksi satu arah • Lalulintas moneter 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK: - eModul - Slide 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif: think-pair-share • Diskusi kelas PB: 1 (3x50") Tugas 12 <ul style="list-style-type: none"> - Tugas Kelompok Peran Perdagangan Internasional dalam pertumbuhan ekonomi • PT + BM: (1+1)x(3x60") 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Ketepatan menjelaskan Neraca pembayaran internasional Kemampuan mengemukakan argu-men dalam diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)
XV		Presentasi tugas kelompok dan feedback	eLearning : <ul style="list-style-type: none"> - Elumak UMK - ePoster 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi kelompok Peran Perdagangan Internasional dalam pertumbuhan ekonomi ▪ Diskusi kelas PB: 1 (3x50") PT + BM: (1+1)x(3x60") 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas. 2. Keterampilan komunikasi 3. Materi presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan (20%) • Kerja sama (30%) • Kualitas isi tugas (50%)

Catatan:


.....

.....


.....

.....

LEMBAR RENCANA PEMBELAJRAN KOLABORATIF

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS			
COLLABORATIVE LEARNING ACTIVITY PLAN					
MATA KULIAH	Ekonomi Internasional				
KODE	AGB161001	sks	3	SEMESTER	IV
DOSEN PENGAMPU	Nurcayah, SP.,M.Si Syamsinar, SP.,M.Si.				
PERTEMUAN/MODUL	1/1				
JUDUL AKTIVITAS					
Diskusi dasar teori Ekonomi internasional					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN					
Sub CPMK 1: Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan teori Perdagangan Internasional					
BENTUK AKTIVITAS					
Think-Pair-Share (Diskusi Berpasangan)					
METODE PELAKSANAAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab pertanyaan secara individu dengan bahasa sendiri. 2. Mahasiswa berdiskusi dengan pasangannya dalam mengenai jawaban masing-masing. 3. Mahasiswa membuat satu jawaban bersama. 4. Mahasiswa bergabung dengan kelompok lain dan mendiskusikan jawaban masing-masing kelompok. 5. Mahasiswa bergabung dalam diskusi kelas dan membahas jawaban atas pertanyaan awal. 6. Dosen memfasilitasi mahasiswa berdiskusi dan menarik kesimpulan dari hasil interaksi kelas. 7. Mahasiswa membuat refleksi pembelajaran dan disubmit setelah kelas 					
DURASI KEGIATAN					
<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok yang pertama 10 menit - Diskusi kelompok berikutnya 5 menit - Diskusi kelas 20 menit 					
EVALUASI					
a. Keberhasilan kelompok: Setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif b. Bentuk Luaran: Group self-assessment dan refleksi pembelajaran					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi berpasangan dan kelompok 20 2. Kerjasama kelompok 30 % 3. Kualitas isi 50% 					
DAFTAR RUJUKAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Budiono. 2000. Ekonomi Internasional. BPFE: Yogyakarta 2. Krugman, Paul R. & Maurice Obstfeld. (1998). International Economics: Theory and Policy. New York: HarperCollins Publisher 					

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA


 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS	
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	Ekonomi Internasional
KODE	AGB161001 sks 3 SEMESTER IV
DOSEN	Nurcayah, S.P., M.Si.
PENGAMPU	Syamsinar, S.P., M.Si.
BENTUK TUGAS	
Riset Mini	
JUDUL TUGAS	
Hubungan Teori dan sistem perdagangan internasional	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Sub CPMK 1, 2, 3, 4, 5 dan 7	
DISKRIPSI TUGAS	
<p>Tugas ini merupakan tugas kelompok yang akan berlangsung secara bertahap mengikuti materi pada UTS:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. .Memahami dasar teori perdagangan internasional II. . Memahami sistem perdagangan internasional III. Menyusunan laporan IV. Presentasi kelompok 	
METODE Pengerjaan Tugas	
<ul style="list-style-type: none"> - Tugas dilaksanakan secara berkelompok dengan anggota 3 - 5 orang. - Laporan antara diserahkan setiap 2 minggu - Laporan akhir diserahkan sebelum UTS. 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<p>a. Obyek Garapan: Komoditi pertanian</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan akhir 2. Presentasi (Persentasi daring atau luring dan <i>online poster</i>). 	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama kelompok 15% 2. Kualitas isi 30% 3. Ditulis dengan bahasa ilmiah yang mudah dipahami 15% 4. Rujukan ilmiah 15% 5. Presentasi (oral dan online poster) 15% <p>Nilai individu: Penilaian sejawat 10%</p>	
JADWAL PELAKSANAAN	
Mulai dari pertemuan I hingga ke VII	
LAIN-LAIN	
Mekanisme pelaksanaan dan penyerahan tugas akan dibahas pada saat kuliah berlangsung.	

Pertemuan kuliah dapat digunakan untuk membahas persoalan yang ditemukan di lapangan.

DAFTAR RUJUKAN

1. Budiono. 2000. Ekonomi Internasional. BPFE: Yogyakarta
2. Krugman, Paul R. & Maurice Obstfeld. (1998). International Economics: Theory and Policy. New York: HarperCollins Publisher

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS			
	RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	Ekonomi Internasional			
KODE	AGB161001	sks	3	SEMESTER IV
DOSEN	Nurcayah, S.P., M.Si.			
PENGAMPU	Syamsinar, S.P., M.Si.			
BENTUK TUGAS				
Menyusun strategi pemasaran				
JUDUL TUGAS				
Peran Perdagangan Internasional dalam pertumbuhan ekonomi				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Sub CPMK 8,9,10				
DISKRIPSI TUGAS				
Tugas ini merupakan tugas kelompok yang akan berlangsung secara bertahap mengikuti materi pada UAS: I. Menyusun laporan . Peran Perdagangan Internasional dalam pertumbuhan ekonomi II. Presentasi kelompok				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Tugas dilaksanakan secara berkelompok dengan anggota 3 - 5 orang. - Laporan akhir diserahkan sebelum pertemuan ke-14. 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek Garapan: Produk agribisnis b. Bentuk Luaran: <ul style="list-style-type: none"> - Laporan akhir - Presentasi (Presentasi daring/luring, dan <i>online poster</i>). 				
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama kelompok 15% 2. Kualitas isi 30% 3. Ditulis dengan bahasa ilmiah yang mudah dipahami 15% 4. Rujukan ilmiah 15% 5. Presentasi 15% 				



Nilai individu 1. Penilaian sejawat 10%	
JADWAL PELAKSANAAN	
Mulai dari pertemuan IX hingga IX - XI	
LAIN-LAIN	
Mekanisme pelaksanaan dan penyerahan tugas akan dibahas pada saat kuliah berlangsung. Pertemuan kuliah dapat digunakan untuk membahas persoalan yang ditemukan di lapangan.	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Budiono. 2000. Ekonomi Internasional. BPFE: Yogyakarta 2. Krugman, Paul R. & Maurice Obstfeld. (1998). International Economics: Theory and Policy. New York: HarperCollins Publisher. 3. Nopirin. 2011. Ekonomi Internasional. BPFE: Yogyakarta	

PEER REVIEW - PENILAIAN PARTISIPASI INDIVIDU DALAM KELOMPOK

Individu yang Dinilai (nama)

1. 2.
 3. 4.
 5.

Individu Penilai

Nama :
NIM :

No	Kriteria Penilaian Peer	Individu yang dinilai				
		1	2	3	4	5
1	Apakah ybs mempunyai peran dalam kelompok?					
2	Apakah ybs mengerjakan tugas yang telah disepakati oleh kelompok dengan baik?					
3	Apakah ybs aktif menyampaikan gagasannya?					
4	Apakah ybs menyampaikan gagasan/sanggahan/pertanyaan dengan baik?					
5	Apakah ada pengetahuan baru yang Anda peroleh dari ybs?					
6	Apakah ybs dapat bekerja sama dengan baik?					

Keterangan: Isilah kotak yang tersedia dengan nilai antara 1-100. Contoh standar nilai: Sangat Tidak Baik = 55; Kurang Baik = 65; Rata-rata = 75; Baik = 85; Sangat Baik = 95