

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER(RPS)



**NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI**

**FAKULTAS : PERTANIAN**

**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
EKONOMI SUMBERDAYA ALAM DAN LINGKUNGAN	MKP 162006	Wajib	3	VI	25 FEBRUARI 2020
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Sitti Rahma Ma'mun,S.P., M.Si		Sitti Rahma Ma'mun,S.P., M.Si		Sitti Rosmalah, SP.,M.P
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan mandiri atas pekerjaan di bidang keahliannya;			
	P2	Menguasai konsep teoritis ekonomi pertanian dan sumberdaya			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KK1	Mampu merancang alokasi sumber daya alam, manusia, modal dan sosial untuk meningkatkan efisiensi operasi sistem agribisnis			
KK7	Mampu merumuskan strategi serta penggunaan metode dan sumber daya untuk meningkatkan kapasitas masyarakat dalam menghadapi tantangan pengembangan agribisnis masa depan				
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>				
	<b>MK1</b>	Mahasiswa mampu memahami prinsip ekonomi sumber daya alam dan lingkungan dan peranannya dalam pembangunan yang berkelanjutan.			
	<b>NK2</b>	Mahasiswa dapat memahami hubungan antara aktivitas manusia dan sumberdaya alam dan lingkungan dan dampaknya terhadap kegiatan agribisnis, dan sebaliknya.			
	<b>MK3</b>	Mahasiswa dapat mengkaji dampak perubahan iklim terhadap sumber daya alam dan lingkungan dan kaitannya dengan keberlanjutan usaha pertanian dan agribisnis.			
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan bekal pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa agar mampu hubungan antara				

	kegiatan manusia, khususnya di bidang pertanian dan agribisnis, terhadap sumber daya alam dan lingkungan dan dampak perubahan iklim terhadap keberlanjutan sumberdaya alam dan lingkungan dalam kaitannya dengan usaha pertanian dan agribisnis.	
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak perkuliahan.</li> <li>2. Konsep ekonomi sumber daya alam dan lingkungan</li> <li>3. Hubungan antara sumber daa alam, lingkungan dan pembangunan ekonomi.</li> <li>4. Sumber daya kolektif vs sumberdaya milik umum.</li> <li>5. Eksternalitas dan biaya sosial.</li> <li>6. Pertanian, sumber daya alam dan lingkungan.</li> <li>7. Pengelolaan sumber daya alam dapat pulih</li> <li>8. Perubahan iklim dan pembangunan pertanian yang berkelanjutan</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	<p>[1] Harris, J.M., Roach, B. 2018. Environmental and Natural Resource Economics: A contemporary approach` 4<sup>th</sup> Edition. Routledge, New York.</p> <p>[1] Hussen, A. 2012. Principles of Environmental Economics and Sustainability: An Integrated Economic and Ecological Approach, Routledge.</p> <p>[2] Suparmoko. 2008. EkonomiSumberdayaAlam. BPFE, Yogyakarta.</p>
	<b>Pendukung:</b>	<p>[1]Bergstrom J.C., Randall, A. 2013. Resource Economics: An Economic Approach to Natural Resource and Environment Policy. 4th Edition. Edward Elgar Publising Limited, Cheltenham, UK.</p> <p>[2] Artikel ilmiah yang relevan.</p>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Power Point	Notebook & LCD Projector,Spidol, WhiteBoard, Penghapus
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	1. Sitti Rahma Ma'mun, SP., M.Sc	
<b>MataKuliah Prasyarat</b>	Ekonomi Mikro, Ekonomi Pertanian	

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	1. Mahasiswa Mampu memahami Ilmu Ekonomi dan ruang lingkup Ekonomi Sumber Daya Alam dan lingkungan 2. Mampu memahami dan menjelaskan kembali hubungan antara sumberdaya, lingkungan dan pembangunan ekonomi	1. Ilmu Ekonomi dan ruang lingkup Ekonomi Sumber Daya Alam dan lingkungan. 2. Jenis dan klasifikasi sumber daya alam 3. Hubungan sumber daya alam, lingkungan dan pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ceramah</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> </ul> </li> </ul>	<b>TM:</b> <b>2x(3x50")</b> <b>BT:</b> <b>(2x60")</b> <b>BM:</b> <b>(2x60")</b>	Mahasiswa belajar mengemukakan pendapat dan mengekspresikan ide dan melakukan refleksi terkait topik pembahasan.	<b>Kriteria:</b> Rubrikkriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keaktifan peserta</li> <li>▪ Kemampuan menjawab post-test di akhir pertemuan.</li> </ul>	<b>5</b>
3	Mahasiswa mampu memahami dan mengkaji hubungan antara pertanian, sumber daya alam dan lingkungan.	1. Pertanian, sumber daya alam dan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ceramah</li> <li>✓ Diskusi</li> <li>✓ Tanya jawab</li> </ul> </li> </ul>	<b>TM:</b> <b>1x(3x50")</b> <b>BT:</b> <b>(1x60")</b> <b>BM:</b> <b>)1x60")</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun refleksi pembelajaran</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrikkriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisanmaka lah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respon individu</li> <li>▪ Kemampuan dalam mengemukakan pendapat secara tepat</li> </ul>	<b>5</b>
4-5	Mahasiswa mampu memahami prinsip ekonomi dalam pengelolaan sumber daya alam yang dapat diperbaharui	1. Pengelolaan sumber daya lahan 2. Pengelolaan sumber daya air 3. Pengelolaan sumber daya hutan 4. Pengelolaan sumber daya perikanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ceramah</li> <li>✓ Diskusi</li> <li>✓ Tanya jawab</li> </ul> </li> </ul>	<b>TM:</b> <b>2x(3x50")</b> <b>BT:</b> <b>(2x60")</b> <b>BM:</b> <b>(2x60")</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat ringkasan tema kajian terkait tpengeolaan SDA pulih</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrikkriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisanmaka lah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respon individu</li> <li>▪ Kemampuan membedakan pengembangan ide, identifikasi potensi dan peluang bisnis</li> </ul>	<b>10</b>
6-7	Mahasiswa mampu memahami perbedaan sumber daya kolektif dan sumber daya umum	1. Perbedaan sumber daya kolektif dan sumber daya milik umum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ceramah</li> <li>✓ Simulasi</li> </ul> </li> </ul>	<b>TM:</b> <b>2x(3x50")</b> <b>BT:</b> <b>(2x60")</b>	Mahasiswa berinteraksi dalam simulasi pemanfaatan dan pengelolaan	<b>Kriteria:</b> Rubrikkriteria grading	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keaktifan peserta</li> <li>▪ Respon individu</li> <li>▪ Kemampuan</li> </ul>	<b>10</b>

	dan konsekuensinya terhadap pengelolaan sumber daya alam.	2. Implikasi jenis sumber daya terhadap kebijakan pengelolaan sumber daya alam.	<p>pengelolaan SDA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentasi/ref leksi</li> </ul>	<b>BM:</b> <b>(2x60")</b>	sumberdaya alam kolektif (common pool resources) dan sumberdaya umum (open resources)	<b>Bentuk non-test:</b> • Presentasi	<p>bekerja sama dalam kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemampuan dalam mengemukakan pendapat dengan contoh dari pengalaman di lingkungan sekitar (atau pada kelompok masyarakat tertentu)</li> </ul>	
8	-	Ujian Tengah Semester	-	-	-	-	-	<b>20</b>
9-11	Mahasiswa mampu memahami konsep eksternalitas dan biaya sosial, dan pengaruhnya terhadap pengambilan keputusan dalam usaha pertanian/agribisnis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori eksternalitas lingkungan.</li> <li>2. Hak kepemilikan dan lingkungan</li> <li>3. Biaya sosial dan teori biaya transaksi</li> <li>4. Aplikasi teori biaya transaksi pada pengambilan keputusan dalam keberlanjutan usaha pertanian</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode</li> <li>✓ Ceramah</li> <li>✓ Diskusi</li> <li>✓ Tanya jawab</li> <li>✓ Tugas kelompok</li> </ul>	<b>TM:</b> <b>3x(3x50")</b> <b>BT:</b> <b>(3x60")</b> <b>BM:</b> <b>(3x60")</b>	Membuat refleksi pembelajaran terkait penerapan topik terhadap sektor pertanian dan agribisnis	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keaktifan peserta</li> <li>▪ Respon individu</li> <li>▪ Kemampuan bekerja sama dalam kelompok. Kemampuan dalam mengemukakan pendapat dengan contoh dari pengalaman di lingkungan sekitar (atau pada kelompok masyarakat tertentu).</li> </ul>	<b>10</b>
12-13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa manfaat dan biaya pemanfaatan sumber daya alam dan lingkungan	1. Analisa manfaat dan biaya untuk pengambilan keputusan pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya alam dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode</li> <li>✓ Ceramah</li> <li>✓ Diskusi</li> <li>✓ Tanya jawab</li> </ul>	<b>TM:</b> <b>2x(3x50")</b> <b>BT:</b> <b>(2x60")</b> <b>BM:</b> <b>(2(3x60")</b>	Membuat refleksi pembelajaran terkait penerapan topik terhadap sektor pertanian dan agribisnis	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keaktifan peserta</li> <li>▪ Respon individu</li> </ul>	<b>10</b>
14-15	Mahasiswa mampu memahami hubungan	1. Pengaruh perubahan iklim terhadap sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode</li> </ul>	<b>TM:</b> <b>2x(3x50")</b>	Membuat refleksi pembelajaran terkait	<b>Kriteria:</b> Rubrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keaktifan peserta</li> <li>▪ Respon individu</li> </ul>	<b>15</b>

	antara perubahan iklim, lingkungan dan pembangunan yang berkelanjutan	<p>daya alam dan lingkungan</p> <p>2. Konsep mitigasi, adaptasi dan keberlanjutan.</p> <p>3. Resiko, ketidakpastian dan pengaruhnya terhadap pengambilan keputusan dan alokasi sumber daya dalam sektor pertanian dan agribisnis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ceramah</li> <li>✓ Diskusi</li> <li>✓ Tanya jawab</li> <li>✓</li> </ul>	<p><b>BT:</b> <b>(2x60")</b></p> <p><b>BM:</b> <b>(2x60")</b></p>	penerapan topik terhadap sektor pertanian dan agribisnis	<p>kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas Kelompok</li> <li>▪ Presentasi kelompok</li> </ul>	
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>							<b>15</b>