

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**NAMA PERGURUAN TINGGI: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI**

**FAKULTAS : PERTANIAN**

**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN AGRIBISNIS	AGB7005	MATA KULIAH PILIHAN	T = 3	1	5 Septem ber 2020
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Dr.Ahmad Muhlis Nuryadi, S.Pi.,M.Si		Dr.Ahmad Muhlis Nuryadi, S.Pi.,M.Si	Sitti Rosmalah, SP.,M.P	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan mandiri atas pekerjaan di bidang keahliannya;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan wawasan kewirausahaan;			
	P1	Menguasai konsep sistem dan usaha agribisnis yang berwawasan lingkungan, serta analisis masalah, potensi dan prospek perencanaan usaha agribisnis yang berkarakteristik islami;			
	KK1	Menguasai prinsip-prinsip dasar sistem dan usaha agribisnis berbasis pertanian berkelanjutan yang berkarakter islami;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>				
	<b>MK1</b>	Mahasiswa mampu membangun kerja sama dan memiliki kepekaan sosial, tanggung jawab serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam menganalisis masalah, potensi dan prospek agribisnis berkelanjutan yang berkarakteristik islami (S6, S9 KK1).			
	<b>MK2</b>	Mahasiswa mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan berdasarkan prinsip-prinsip dasar bidang agribisnis berbasis pertanian berkelanjutan (S10, P1).			
	<b>MK3</b>	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang agribisnis (S10, KU1).			
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan bekal pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa agar mampu menjelaskan konsep tentang perikanan sebagai suatu sistem dan secara umum terdiri dari komponen perikanan sebagai sistem, subsistem kelautan, subsistem perairan tawar, sumberdaya perikanan, subsistem budidaya perairan, subsistem penangkapan ikan, pengelolaan perikanan, subsistem pengolahan hasil perikanan, subsistem sosial ekonomi perikanan, peraturan dan kebijakan perikanan, serta isu-isu nasional dan				

	global seputar perikanan.	
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak perkuliahan, Pendahuluan, Definisi dan ruang lingkup perikanan</li> <li>2. Sistem Perikanan</li> <li>3. Ekosistem Perairan</li> <li>4. Budidaya Perikanan</li> <li>5. Subsistem Sosial Ekonomi Perikanan</li> <li>6. Subsistem Penangkapan Ikan</li> <li>7. Subsistem Pengolahan Hasil Perikanan</li> <li>8. Peraturan dan Kebijakan Perikanan</li> <li>9. Isu-isu dalam Pembangunan Kelautan dan Perikanan</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <p>[1]. [FAO] Food And Agriculture Organization of The United Nations. 2009. Fisheries Management. <i>FAO Technical Guidelines for Responsible Fisheries 4 Suppl.2 Add.2</i>.Rome: FAO.</p> <p>[2]. Rompas RM, Hutabarat S, Rompas JR. 2007. Pengantar Ilmu Kelautan. Sekretariat Dewan Maritim Indonesia. Jakarta: Sekretariat Dewan Maritim Indonesia.</p> <p>[3]. Sudirman, Mallawa A. 2004. Teknik Penangkapan Ikan. Jakarta. Rineka Cipta</p> <p>[4]. Eriyatno. 1998. Ilmu Sistem: Meningkatkan Mutu dan Efektivitas Manajemen. Bogor: IPB Press</p> <p><b>Pendukung:</b></p> <p>[1]. Nontji A. 2007. Laut Nusantara. Jakarta. Djambatan</p> <p>[2]. Nybakken JW. 1988. Biologi Laut Suatu Pendekatan Ekologis. Jakarta. Gramedia</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Power Point	Notebook & LCD Projector, Spidol, White Board, Penghapus
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dr. Ahmad Muhlis Nuryadi, S.Pi.,M.Si Mohammad Raiz, S.Pi.,M.Si	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	a. Mahasiswa memahami dengan baik ruang	1. Ruang lingkup/konsep, Tujuan, dan Manfaat Mata kuliah Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode</li> <li>✓ Ceramah</li> </ul>	<b>TM:</b> <b>1x(3x50”)</b> <b>BT:</b>	Mahasiswa mamahami dan mampu menjelaskan tentang :	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keaktifan peserta</li> <li>▪ Kemampuan menjelaskan</li> </ul>	<b>5</b>

	lingkup/konsep, tujuan, dan manfaat Mata kuliah Ilmu Perikanan Umum (IPU) b. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya mempelajari MK IPU c. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi perikanan	Perikanan Umum (IPU) 2. Pentingnya mempelajari MK IPU 3. Keterkaitan MK IPU dengan ilmu agribisnis	✓ Diskusi ✓ Tanya jawab	<b>1x(3x60")</b> <b>BM:</b> <b>1x(3x60")</b>	1. Ruang lingkup/konsep, Tujuan, dan Manfaat Mata kuliah Ilmu Perikanan Umum (IPU) 2. Pentingnya mempelajari MK IPU 3. Keterkaitan MK IPU dengan ilmu agribisnis	grading  <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	materi pembelajaran	
2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang sistem perikanan	Sistem perikanan	• Bentuk: Kuliah • Metode ✓ Ceramah ✓ Diskusi ✓ Tanya jawab	<b>TM:</b> <b>1x(3x50")</b> <b>BT:</b> <b>1x(3x60")</b> <b>BM:</b> <b>1x(3x60")</b>	Mahasiswa mamahami dan mampu menjelaskan tentang sistem perikanan	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	▪ Respon individu ▪ Keaktifan peserta ▪ Kemampuan menjelaskan materi pembelajaran	
2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang ekosiste perairan, manfaat eksositem air tawar, dan dampak yang dapat ditimbulkan akibat beberapa kegiatan manusia terhadap ekosistem perairan	1. Pentingnya Air bagi Kehidupan 2. Fungsi dan Manfaat Ekosistem Perairan 3. Dampak Pembangunan terhadap Ekosistem Perairan	• Bentuk: Kuliah • Metode ✓ Ceramah ✓ Diskusi ✓ Tanya jawab	<b>TM:</b> <b>1x(3x50")</b> <b>BT:</b> <b>1x(3x60")</b> <b>BM:</b> <b>1x(3x60")</b>	Mahasiswa mamahami dan mampu menjelaskan tentang : 1. Pentingnya Air bagi Kehidupan 2. Fungsi dan Manfaat Ekosistem Perairan 3. Dampak Pembangunan terhadap Ekosistem Perairan	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	▪ Respon individu ▪ Keaktifan peserta ▪ Kemampuan menjelaskan materi pembelajaran	<b>5</b>
3-5	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang budidaya perikanan, sejarah, jenis-jenisnya, dan bagaimana budidaya perikanan berkelanjutan	Definisi, ruang lingkup, dan tujuan budidaya Perikanan	• Bentuk: Kuliah • Metode ✓ Ceramah ✓ Diskusi ✓ Tanya jawab ✓ Survei lapangan	<b>TM:</b> <b>1x(3x50")</b> <b>BT:</b> <b>2x(3x60")</b> <b>BM:</b> <b>2x(3x60")</b>	Mahasiswa mamahami dan mampu menjelaskan tentang : 1. Definisi Budidaya Perikanan 2. Sejarah Budidaya lkan 3. Jenis-jenis Budidaya perikanan	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan	▪ Respon individu ▪ Keaktifan peserta ▪ Kemampuan menjelaskan materi pembelajaran ▪ Tugas kelompok ▪ Presentasi kelompok	<b>5</b>

					4. Budidaya Ikan Berkelanjutan	makalah • Presentasi		
		Komoditas dan sistem budidaya perikanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ceramah</li> <li>✓ Diskusi</li> <li>✓ Tanya jawab</li> <li>✓ Survei lapangan</li> </ul> </li> </ul>	<b>TM:</b> <b>1x(3x50")</b> <b>BT:</b> <b>2x(3x60")</b> <b>BM:</b> <b>2x(3x60")</b>	Mahasiswa mamahami dan mampu menjelaskan tentang : 5. Definisi Budidaya Perikanan 6. Sejarah Budidaya Ikan 7. Jenis-jenis Budidaya perikanan 8. Budidaya Ikan Berkelanjutan	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respon individu</li> <li>▪ Keaktifan peserta</li> <li>▪ Kemampuan menjelaskan materi pembelajaran</li> <li>▪ Tugas kelompok</li> <li>▪ Presentasi kelompok</li> </ul>	
		Budiadya perikanan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ceramah</li> <li>✓ Diskusi</li> <li>✓ Tanya jawab</li> <li>✓ Survei lapangan</li> </ul> </li> </ul>	<b>TM:</b> <b>1x(3x50")</b> <b>BT:</b> <b>2x(3x60")</b> <b>BM:</b> <b>2x(3x60")</b>	Mahasiswa mamahami dan mampu menjelaskan tentang : 9. Definisi Budidaya Perikanan 10. Sejarah Budidaya Ikan 11. Jenis-jenis Budidaya perikanan 12. Budidaya Ikan Berkelanjutan	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respon individu</li> <li>▪ Keaktifan peserta</li> <li>▪ Kemampuan menjelaskan materi pembelajaran</li> <li>▪ Tugas kelompok</li> <li>▪ Presentasi kelompok</li> </ul>	
6-7	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang sosial ekonomi perikanan	1. Definisi dan Ruang Lingkup Ekonomi Perikanan 2. Sistem Agrobisnis Perikanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ceramah</li> <li>✓ Diskusi</li> <li>✓ Tanya jawab</li> <li>✓ Survei lapangan</li> </ul> </li> </ul>	<b>TM:</b> <b>2x(3x50")</b> <b>BT:</b> <b>2x(3x60")</b> <b>BM:</b> <b>2x(3x60")</b>	Mahasiswa mamahami dan mampu menjelaskan tentang : 1. Definisi dan Ruang Lingkup Ekonomi Perikanan 2. Sistem Agrobisnis Perikanan	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi masing- Respon individu</li> <li>▪ Keaktifan peserta</li> <li>▪ Kemampuan menjelaskan materi pembelajaran</li> <li>▪ Tugas kelompok</li> <li>▪ Presentasi kelompok</li> </ul>	
8	-	Ujian Tengah Semester	-	-	-	-	-	<b>20</b>
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang konsep sistem secara umum, sistem alam, sistem	1. Definisi Sistem 2. Sistem dan Komponen Sistem 3. Sistem Perikanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ceramah</li> <li>✓ Diskusi</li> <li>✓ Tanya jawab</li> </ul> </li> </ul>	<b>TM:</b> <b>2x(3x50")</b> <b>BT:</b> <b>2x(3x60")</b> <b>BM:</b>	Mahasiswa mamahami dan mampu menjelaskan tentang : 1. Definisi Sistem 2. Sistem dan	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respon individu</li> <li>▪ Keaktifan peserta</li> <li>▪ Kemampuan menjelaskan materi</li> </ul>	<b>5</b>

	buatan dan sistem perikanan, memberi contoh beberapa sistem yang ada beserta subsistem (komponen) yang ada di dalam sistem tersebut, dan menyajikan komponen dari sistem perikanan dan contoh interaksi antar komponen.		✓ Tugas individu	<b>2x(3x60")</b>	Komponen Sistem 3. Sistem Perikanan	<b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	pembelajaran	
11-12	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang definisi penangkapan ikan, prinsip dan teknologi alat penangkapan ikan, dan jenis-jenis alat penangkapan ikan	1. Definisi Penangkapan Ikan 2. Prinsip Teknologi 3. Alat Penangkapan Ikan Klasifikasi Alat Penangkapan Ikan	• Bentuk: Kuliah • Metode ✓ Ceramah ✓ Diskusi ✓ Tanya jawab ✓ Survei lapangan	<b>TM:</b> <b>2x(3x50")</b> <b>BT:</b> <b>2x(3x60")</b> <b>BM:</b> <b>2x(3x60")</b>	Mahasiswa mamahami dan mampu menjelaskan tentang : 1. Definisi Penangkapan Ikan 2. Prinsip Teknologi Alat Penangkapan Ikan Klasifikasi Alat Penangkapan Ikan	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	▪ Respon individu ▪ Keaktifan peserta ▪ Kemampuan menjelaskan materi pembelajaran	<b>5</b>
13-14	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang pengelolaan perikanan dan beberapa model yang dapat diterapkan dalam pengelolaan perikanan	1. Tujuan Pengelolaan Perikanan Pendekatan dan 2. Model Pengelolaan Perikanan	• Bentuk: Kuliah • Metode ✓ Ceramah ✓ Diskusi ✓ Tanya jawab	<b>TM:</b> <b>2x(3x50")</b> <b>BT:</b> <b>2x(3x60")</b> <b>BM:</b> <b>2x(3x60")</b>	Mahasiswa mamahami dan mampu menjelaskan tentang Tujuan Pengelolaan Perikanan Pendekatan dan Model Pengelolaan Perikanan	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	▪ Respon individu ▪ Keaktifan peserta ▪ Kemampuan menjelaskan materi pembelajaran	<b>5</b>
15-16	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang pengawetan, jenis-jenis pengawetan, dan teknologi pengawetan yang ramah lingkungan	1. Definisi Pengawetan Ikan 2. Jenis-jenis Pengawetan Ikan 3. Teknologi Pengawetan Ikan yang Ramah Lingkungan	• Bentuk: Kuliah • Metode ✓ Ceramah ✓ Diskusi ✓ Tanya jawab ✓ Survei lapangan	<b>TM:</b> <b>2x(3x50")</b> <b>BT:</b> <b>2x(3x60")</b> <b>BM:</b> <b>2x(3x60")</b>	Mahasiswa mamahami dan mampu menjelaskan tentang : 1. Definisi Pengawetan Ikan 2. Jenis-jenis Pengawetan Ikan 3. Teknologi Pengawetan Ikan yang Ramah	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah	▪ Respon individu ▪ Keaktifan peserta ▪ Kemampuan menjelaskan materi pembelajaran ▪ Tugas Kelompok ▪ Presentasi kelompok	<b>5</b>

					Lingkungan	• Presentasi		
17	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang peraturan dan kebijakan tentang perikanan dan kelautan baik pada level nasional maupun global	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraturan dan Kebijakan Internasional dan Nasional tentang Perikanan dan Kelautan</li> <li>2. Peraturan dan Kebijakan tentang Kawasan Konservasi di Indonesia</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ceramah</li> <li>✓ Diskusi</li> <li>✓ Tanya jawab</li> </ul> </li> </ul>	<b>TM:</b> <b>1x(3x50")</b> <b>BT:</b> <b>1x(3x60")</b> <b>BM:</b> <b>1x(3x60")</b>	Mahasiswa mamahami dan mampu menjelaskan tentang : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraturan dan Kebijakan Internasional dan Nasional tentang Perikanan dan Kelautan</li> <li>2. Peraturan dan Kebijakan tentang Kawasan Konservasi di Indonesia</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respon individu</li> <li>▪ Keaktifan peserta</li> <li>▪ Kemampuan menjelaskan materi pembelajaran</li> <li>▪ Tugas Kelompok</li> <li>▪ Presentasi kelompok</li> </ul>	<b>5</b>
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>							<b>20</b>